



Javni zavod
Osnovna šola
Marjana Nemca
Radeče

LETNO POROČILO

Javnega zavoda Osnovna šola
Marjana Nemca Radeče

ZA LETO

2019

Ravnateljica: Katja SELČAN

Poslovno poročilo pripravila: Katja SELČAN

Računovodsko poročilo pripravili: Nevenka KERŠIČ in Sanda BREČKO

Radeče, januar 2020

KAZALO VSEBINE

SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA JAVNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA ZA LETO 2019	1
1.1 Poročilo ravnatelja in kratka predstavitev zavoda	1
1.2 Poročilo predsednice Sveta zavoda.....	5
1.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb	6
1.4 Finančno poslovanje	6
1.5 Sodelovanje z okoljem v šolskem letu 2018/2019.....	8
 POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA	
11	
1.6 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih Javnega zavoda Osnovne šole Marjana Nemca Radeče za leto 2019	11
1.6.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje	11
1.6.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	12
1.6.3 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2018/2019:	13
1.7 Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti	16
1.7.1 Nacionalno preverjanje znanja	18
1.7.2 Realizacija obveznega programa	19
1.7.3 Realizacija razširjenega programa	20
1.7.4 Realizacija nadstandardnega programa	21
1.7.5 Druge dejavnosti in projekti	23
1.7.5.1 Tekmovanja v znanju	23
1.7.5.2 Tekmovanja v športu	24
1.7.6 Knjižnica	25
1.7.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	26
1.7.8 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	27
1.7.9 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora	27
1.7.10 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	28
1.7.11 Investicije ter investicijska vlaganja	31
1.7.11.1 Prostor	31
1.7.11.2 Nakup opreme	32
1.7.12 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	33
1.7.13 Računovodsko poročilo	33
ZAKLJUČEK	43

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2019 in primerjava z letom 2018 [v EUR].....	7
Preglednica 2: Sestava prihodkov po virih v letih 2019 in 2018 [v %].....	7
Preglednica 3: Poraba in vlaganja sredstev v opredmetena osnovna sredstva in investicijsko vzdrževanje	7
Preglednica 4: Pregled števila otrok in učencev v zadnjih dveh šolskih letih – stanje 1. 9. posameznega leta	16
Preglednica 5: Število učencev na šoli v zadnjih 10 letih	17
Preglednica 6: Število oddelkov in število otrok v vrtcu od leta 2008/09 na dan 31. 12.	17
Preglednica 7: Kazalniki učinkovitosti – število učencev v %, ki so uspešno zaključili razred	17
Preglednica 8: Podatki za šolo v 3. razredu in konec drugega ter tretjega obdobja	18
Preglednica 9: Kazalniki učinkovitosti – struktura učnega uspeha, stanje 31. 8. posameznega leta	19
Preglednica 10: Skupna realizacija pouka po razredih, stanje 30. junija 2019.....	19
Preglednica 11: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter izbirnih predmetov	20
Preglednica 12: Realizacija varstva vozačev.....	23
Preglednica 13: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva 31. 12. 2019	25
Preglednica 14: Nabava knjižnega gradiva za učence in učitelje	25
Preglednica 15: Učbeniški sklad	26
Preglednica 16: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2019 s finančnim načrtom za leto 2019.....	26
Preglednica 17: Gospodarnost.....	27
Preglednica 18: Donosnost.....	27
Preglednica 19: Preglednica zaposlenih 31. decembra - po stopnji izobrazbe.....	29
Preglednica 20: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra posameznega leta glede na izobrazbo in vrsto izobrazbe	30
Preglednica 21: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra posameznega leta glede na izobrazbo in čas zaposlitve	30
Preglednica 22: Število strokovnih, administrativno-računovodskih in drugih delavcev 30. septembra posameznega leta	31
Preglednica 23: Prostori na matični in podružnični šoli	31
Preglednica 24: Število m ² na učenca MŠ	32
Preglednica 25: Nabavljena vrsta opreme 31. 12. 2019	32
Preglednica 26: Število računalnikov po uporabnikih	33

SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA JAVNEGA ZAVODA OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA ZA LETO 2019

1.1 Poročilo ravnatelja in kratka predstavitev zavoda

Javni zavod Osnovna šola Marjana Nemca Radeče je bil ustanovljen z Odlokom Občine Radeče 27. 5. 1997, ki je bil objavljen v Uradnem listu št. 39/97, 30. 6. 1997.

Uradno ime zavoda je Javni zavod Osnovna šola Marjana Nemca Radeče, naslov Šolska pot 5, 1433 Radeče. V sestav zavoda sodijo še:

1. Podružnična šola Svibno, Svibno 18, Radeče
2. Vrtec Radeče – enota BIBA BAJA, Kolenov graben 6, Radeče
3. Vrtec Radeče – enota ČIRA ČARA, Šolska pot 9, Radeče

USTANOVITELJ: Občina Radeče, Ulica Milana Majcna 1, Radeče

Zavod izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, predšolsko vzgojo in varstvo otrok, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu, podrobneje pa dejavnosti določa prej omenjeni odlok.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, ki je določen z zakonom.

Vzgojno-izobraževalno dejavnost smo izvajali od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019. Ob koncu šolskega leta smo imeli vpisanih 339 učencev.

Na matični in podružnični šoli smo imeli oblikovanih 7 oddelkov podaljšanega bivanja in 2 skupini jutranjega varstva.

V šolskem letu 2018/2019 so bili vsi učenci 1. razreda vključeni v neobvezni izbirni predmet angleščina, ki se je izvajal dve uri tedensko. V 4., 5. in 6. razredu sta se izvajala neobvezna izbirna predmeta nemščina in tehnika in tehnologija.

Učenci od 7. do 9. razreda so obiskovali 17 izbirnih predmetov.

V vrtcu smo tudi v tem letu obdržali doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udejanjanju novih možnosti sodelovanja, izobraževanja in dela.

Na dan 1. 9. 2018 je bilo v obeh enotah vrtca vpisanih 156 otrok, z normativom 165 otrok, v 9 oddelkih, vključenih pa 156 otrok. V naslednjih mesecih smo vključili še ostale vpisane otroke (kasnejši vpis zaradi starosti, otroci še ne izpolnjujejo pogojev). 1. februarja 2019 smo zaradi kasnejših vpisov med letom odprli cel oddelek z normativom 12 otrok, za cel vrtec 177 otrok. V program cicibanovih uric na Svibnem smo imeli vključenih 11 otrok.

Že tretje leto v vrtcu izvajamo projekt zgodnjega uvajanja tujega jezika angleščina v oddelkih vrtca, v katerega so vključeni otroci pred vstopom v šolo. Otroci so v zgodnjem starostnem obdobju zelo dojemljivi za slušno podobo jezika, zato je temeljna spretnost, ki jo razvijamo na tej stopnji, slušno razumevanje tujega jezika. V tem obdobju učenja tujega jezika je jezikovni vnos pri učencih bistveno večji kot iznos. Sestavni del procesa učenja je tudi t. i. tiho obdobje, ko učenci jezik samo sprejemajo. Učenci ogromno akumulirajo, kopičijo. Vsebine so bile povezane s kurikulumom vrtca in projektom Pomahajmo v

svet. Otroci so cilje usvajali po pristopu CLIL, saj se na ta način najbolj približamo naravnemu usvajanju jezikov. Vsebine, ki smo jih spoznavali pri angleščini, so bile veskozi vtakane v vsebine, ki so jih otroci tudi sicer raziskovali. Razvijali smo slušno razumevanje angleščine, preko različnih besednih iger fonološko zavedanje, veliko smo prepevali in se ob tem gibavno izražali, poslušali pravljice, se preko kratkih dialogov preizkušali v rabi jezika (npr. pogovor v restavraciji) in celo pripravili kratko gledališko predstavo *TheGingerbread Man*. Predstavo smo odigrali za druge otroke v enoti Čira Čara in z njo gostovali tudi v šoli pri prvošolcih. V projekt Pomahajmo v svet so se v letošnjem vrtčevskem letu vključili predšolski otroci, skupaj s strokovnimi delavkami Metko Zahrastnik, Matejo Zahrastnik, Majo Ralca, Titino Podlesnik in Nežo Božič.

Skozi celo leto smo oblikovali dejavnosti, skozi katere smo spoznavali samega sebe, prijatelje, naše družine, naš kraj in našo državo. Žal v tem letu nismo uspeli dobiti partnerskega vrtca, tako da videoklicev nismo izvedli, vendar pa smo vse ostale dejavnosti opravili.

26. aprila 2019 so strokovne delavke sodelovale na 5. MEDNARODNI KONFERENCI PROJEKTA »POMAHAJMO V SVET«, ki je potekala v Rimskih termah v Rimskih Toplicah. Metka Zahrastnik je na konferenci predstavila svoj strokovni referat z naslovom »Volitve v vrtcu«, ki je bil objavljen tudi v 5. mednarodnem zborniku strokovnih referatov projekta "Pomahajmo v svet". Neža Božič je sodelovala pri izvedbi delavnice Edugate – večjezično učenje in izobraževanje v predšolski vzgoji (ECEC).

Študijske skupine za strokovne delavce vrtcev smo v okviru Zavoda za šolstvo začeli izvajati v novembru in so potekale v enaki obliki kot v lanskem šolskem letu. Namen študijskih srečanj v šolskem letu 2018/19 je bil opolnomočiti strokovne delavce pri nudenju ustrezne podpore za otrokov razvoj in učenje ter prispevati h kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu, z naslovom **Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju socialno-čustvenih kompetenc**.

Radeče so že peto leto študijsko središče, izvajalki ŠS pa sta bili ga. Metka Zahrastnik in Anita Slakonja, koordinatorica pa ga. Tamara Malešević.

V Radečah je potekalo srečanje 6. 11. 2018, udeležilo se ga je 52 strokovnih delavcev iz vrtcev Občine Radeče in Občine Laško.

V šolskem letu 2011/12 smo se skupaj s šolo vključili v projekt »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja« in si tako pridobili možnost sodelovanja in akcijskega raziskovanja na tem pomembnem področju za celotno vertikalno vzgojno-izobraževalnega dela, ki ga poudarjata tudi Nacionalni program za jezikovno politiko in Bela knjiga.

ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE Z DOJENČKI IN MALČKI je naravni način komunikacije, ki staršem in drugim osebam, ki varujejo dojenčke ali malčke, omogoča, da se s pomočjo simbolnega gestikuliranja aktivno sporazumevajo z dojenčki in malčki že v njihovi predverbalni fazi.

V projektu NTC UČENJE – SPODBUJANJE RAZVOJA UČNIH POTENCIALOV OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU, pri katerem gre za spodbujanje razvoja sinaps oz. povezav med nevroni v možganih, so v tem letu sodelovale 4., 5., 6., 7., 8. in 9. skupina, otroci, stari od 2 do 6 let.

NALOGE, KI SMO JIH NADALJEVALI ALI DOPOLNJEVALI IZ PRETEKLEGA LETA:

- vloga odraslih, medvrstniško učenje in medgeneracijsko sodelovanje,
- poglobljeno sodelovanje s starši, nadaljevanje projekta »Krepimo družine«,
- uporaba IKT tehnologije,
- razvijanje jezikovnih, kulturnih in medkulturnih kompetenc,

- rekonceptualizacija časa v vrtcu, kjer bomo raziskovali vidik kakovosti življenja in dela ter organizacijo časa v vrtcu,
- skrb za čim boljše telesno in duševno zdravje otrok in zaposlenih, tudi strokovno kakovostno vključevanje otrok s posebnimi potrebami,
- sprejemanje ukrepov za razvijanje ugodne klime v vrtcu.

Zavod je vodila ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu sta ji pomagali pomočnici ravnateljice, ki opravljata naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnateljica in so opisane v aktu o sistemizaciji.

Veliko smo sodelovali s starši otrok in učencev ter okoljem, v katerem šola in vrtec delujeta.

Sodelovanje s starši je potekalo na več ravneh: v obliki tedenskih individualnih ur v dopoldanskem času, rednih mesečnih pogovornih ur ter roditeljskih sestankov. Posebna oblika sodelovanja so bili individualni razgovori s starši in učenci 9. razreda o poklicnem usmerjanju in roditeljski sestanki za starše učencev 8. razredov, prav tako o poklicnem usmerjanju, ter roditeljska sestanka za starše 3., 4., 5. in 6. razredov glede obveznih in neobveznih izbirnih predmetov za novo šolsko leto, za starše učencev 3., 6. in 9. razreda pa še skupni roditeljski sestanek o nacionalnem preverjanju znanja. Prav tako smo za starše, katerih otroci so se udeležili šol v naravi, pred odhodom v ČŠOD organizirali sestanek (4., 5. in 7. razred). Posebej je potekalo sodelovanje z razredničarkama in starši učencev devetega razreda o pripravah na zaključno prireditev. Roditeljski sestanki so bili namenjeni uresničevanju Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, predstavitvi uvajanja strategij za večjo bralno pismenost in učenju učenja, ozaveščanja pomena branja in razumevanja prebranega ter problematiki v posameznih razredih. Starši so bili seznanjeni tudi z mediacijo in prenašanjem znanja mediacije na učenje.

V enoti vrtca smo s starši sodelovali v skladu z Letnim delovnim načrtom. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, mesečne pogovorne ure in popoldanske prireditve.

V okviru TEDNA OTROKA, ki je potekal pod geslom PROSTI ČAS, od 1. do 7. oktobra smo se osredotočili na pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa. V okviru tedna otroka smo strokovni delavci vrtca v dopoldanskem času pripravili različne dejavnosti, v popoldanskem času pa smo izvedli tradicionalno prireditev Tetka Jesen.

SIMBIOZA GIBA je projekt, ki je v športnem duhu povezal dve generaciji. Našim malčkom je omogočil pozitivno izkušnjo skozi različne gibalne aktivnosti, skupaj z njihovimi starimi starši.

Simbioza povezuje celotno Slovenijo, ki je združila mladost in modrost in tako pokazala, da je medgeneracijsko sodelovanje prava smer prihodnosti. Želimo ustvariti družbo, kjer mladi spoznavajo, kakšno bogastvo modrosti se skriva v starejših in kjer starejši verjamejo v prihodnost solidarnih mladih. V tednu od 15. 10. do 19. 10. smo tako sodelovali z društvom Brusači, z Društvom upokojencev Radeče, s starimi starši in s starejšimi otroki OŠ Radeče.

V decembru smo z izdelki majhnih in velikih iz vrtca sodelovali na praznični tržnici. Cel mesec so v dopoldanskem času potekale različne dejavnosti na temo praznovanja, druženja, izdelave novoletne dekoracije in krašenja ...

Strokovni delavci ČIRE ČARE smo otrokom odigrali lutkovno predstavo s senčnimi lutkami Volk in sedem kozličkov. Mladi glasbeniki Glasbene šole Laško - Radeče so nam v enoti ČIRA ČARA pripravili nepozaben koncert. Obiskal nas je dedek Mraz in nas obdaril. Darila za otroke nam je doniralo podjetje Baron. V okviru sklopa DRUŽINE smo izvedli tudi drugi roditeljski sestanek. Otroci starejših skupin so se skupaj s

starši z osebnimi prevozi odpeljali v Lutkovno gledališče v Celje, kjer smo si ogledali gledališko predstavo Kosovirja na leteči žlici.

V mesecu decembru smo v obeh enotah vrtca pripravili dekoracijo na temo snežakov, ki smo jih izdelali iz odpadnih škatel in avtomobilskih gum. 12. decembra smo si majhni in veliki iz BIBE BAJE ogledali gledališko igro Glava dol, noge gor! v izvedbi gledališkega društva AEIOU. Ves december so potekale dejavnosti, ki smo jih izvajali skupaj z otroki, zaključili pa smo z novoletno zabavo.

Na proslavo ob dnevu kulture smo se pripravljali več dni. Pred prireditvijo smo spoznavali simbole naše države – zastavo, grb, himno – in se seznanili z našim pesnikom dr. Francetom Prešernom. V samem programu proslave so se s kulturno točko predstavile vse skupine, predstavili smo slovensko zastavo, zapeli slovensko himno. V obeh enotah smo se igrali z VZORCI V NARAVI. V enoti Čira Čara smo se lotili raziskovanja narave okoli nas. Naravo smo si ogledovali, opazovali, raziskovali in jo skušali čutiti z vsemi čutili. Naše doživljanje narave pa smo na svojevrsten umetniški način prenesli na papir. Otroška likovna dela smo strnili v razstavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Pripravili smo kratek kulturni program, povabili občane Občine Radeče ter otvorili razstavo otroških likovnih del. V enoti BIBA BAJA smo za kulturni praznik pripravili razstavo na temo BARVE. Več tednov smo z otroki raziskovali osnovne barve, rdeča, rumena in modra, raziskovali so, s čim vse lahko puščamo sledi, in ustvarjali različne vzorce. V dejavnosti z barvami smo vključili prve števnike in ločevanje med barvami. Na kulturni praznik smo pripravili kratko praznovanje, poslušali smo himno in druge pesmi, z otroki smo si ogledali razstavljene izdelke.

Za pusta so v obeh enotah otroci prišli našemljeni, kot so si želeli. Pripravili smo kotiček za maskiranje in preoblačenje. Uživali smo ob vživljanju v različne vloge. Sledil je pustni sprehod po našem mestu.

GREGORJEVO, dan, ko se ptički ženijo, smo izvedli v torek, 12. 3. 2019, ob 18. uri. Skupaj s starši smo po kratkem kulturnem programu v večernih urah po reki Savi spustili svečke, gregorčke, ki smo jih izdelali v vrtcu. Vsak otrok je lahko tudi doma skupaj s starši izdelal svojega gregorčka.

Dnevi odprtih vrat v obeh enotah so potekali drugi teden v marcu 2019, od 9.30 do 10.30, v času vpisa otrok v vrtec. V tem času so si lahko vsi tisti, ki so želeli vpisati otroka, vrtec ogledali in se s svojim otrokom v vrtcu tudi poigrali.

Svetovni dan Zemlje smo praznovali v mesecu aprilu. Na ta dan smo na igrišču vrtca na novo posajena drevesa označili in poimenovali. Vsaka skupina je dobila svoje drevo, za katerega skrbi. Zaplesali smo jim Bachov ples za lepšo rast.

V letošnjem letu smo se otroci, starši, in strokovni delavci enote BIBA BAJA na zaključni izlet odpravili v soboto, 15. junija 2019. Z osebnimi avtomobili so se starši in otroci odpeljali v Gomilo pri Mirni. Ogledali smo si ranč ALADIN, kjer skrbijo za veliko raznolikih živali, tako domačih, kot tudi eksotičnih.

Strokovni delavci in otroci iz enote ČIRA ČARA pa smo se na zaključni izlet odpravili v ponedeljek, 3. 6. 2019. Z avtobusi smo se odpeljali v pravljčni gozd v Logarsko dolino, kjer nas je čakal gozdni škrat. Ta nas je popeljal skozi čudovit gozd, kjer smo se prepustili poslušanju in doživljanju različnih pravljic in legend ter doživljanju gozda skozi različna čutila.

Zaključno minimaturantsko prireditev smo izvedli 6. 6. 2019. Sodelovali so otroci 8. in 9. skupine s strokovnimi delavkami Metko Zahrastnik, Majo Ralca, Tjašo Štrasner, Matejo Zahrastnik in Titino Podlesnik. Prireditev, ki smo jo poimenovali "Zvezde odplešejo v šolo", je potekala v radeškem

Kulturnem domu. V okviru programa so se skupine predstavile preko različnih zvrsti plesa. Sledil je ples četvorke vseh predšolskih otrok, nato pa še podelitev diplom in maturantskih kap. Poslovali smo se s himno minimaturantov.

Opis dejavnosti, ki potekajo v vrtcu, je bil staršem vedno na vpogled, tako da so bili seznanjeni z delom in so se lahko dejavnostim tudi priključili. Na spletni strani vrtca sta predstavljeni obe naši enoti z vsemi potrebnimi podatki, obvestila, fotogalerija in Publikacija vrtca.

Šola je bila vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport dne 18. 3. 1999 z odredbo št. 603-32/99 (Uradni list RS, št. 16/1999).

Javni zavod Osnovna šola Marjana Nemca Radeče, na osnovi odločbe številka 6033-388/2010/4, datum 13. 11. 2012, izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

Kratka predstavitev

NAZIV: JAVNI ZAVOD OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA RADEČE

SEDEŽ: Šolska pot 5, RADEČE

Matična številka: 5924502000

Številka proračunskega uporabnika: 01299 - 6030676707 UJP ŽALEC

☎ +386 3 56 80 100 📠 +386 3 56 80 110

E-pošta: os.radece@guest.arnes.si

Internetni naslov: <http://jzosmn.radece.si>

PODRUŽNICA: Podružnica Svibno

SEDEŽ: Svibno 18, Radeče

☎ +386 3 56 80 130

VRTEC: Enota ČIRA ČARA, Šolska pot 9

☎ +386 3 56 80 122

VRTEC: Enota BIBA BAJA, Kolenov graben 6

☎ +386 3 56 80 123

1.2 Poročilo predsednice Sveta zavoda

V šolskem letu 2018/19 je Svet zavoda deloval v sestavi: Jana Wetz (predsednica), Metka Zahrastnik (namestnica predsednice), Nevenka Tratar (članica), Darja Žonta Kozinc (članica), Antonija Zupan (članica), Dubravka Kalin (članica), Dejan Repovž (član), Hermino Sonc (članica) je nadomestila Andreja Majnar, Lipec Marjetko (predstavnica ustanoviteljice), Rafaelo Pintarič (predstavnica ustanoviteljice) in Draga Kozinca (predstavnik ustanoviteljice) so v mesecu februarju 2019 nadomestili naslednji člani – Metka Čulk, Štefanja Mlakar in Maja Čepič.

Svet zavoda je opravljal naloge, zapisane v 48. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2018/19 sestel dvakrat. Imeli smo tudi dve dopisni seji. Na rednih sejah smo obravnavali in sprejeli Samoevalvacijsko poročilo, Letno poročilo o uresničevanju LDN za šolsko leto 2018/2019, LDN za šolsko leto 2018/2019, stroškovnik za šolsko leto 2018/2019, potrdili nove člane Sveta zavoda JZ OŠ Marjana Nemca Radeče v novem mandatu občinskega sveta Občine Radeče, Poročilo inventurne komisije, Letno poročilo, Program dela s kadrovskim in finančnim načrtom, predlog ravnateljice o nadstandardnih programih v šolskem letu 2019/2020, potrdili imenovanje pritožbene komisije po pretečenem mandatu in ocenili delovno uspešnost ravnateljice. Na dopisnih sejah smo potrdili letni načrt notranje revizije in potrdili predstavnike šole v upravni odbor šolskega sklada.

1.3 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

ORGANIZIRANOST

Najvišji organ zavoda je Svet zavoda. Za uresničevanje interesov staršev je bil v šolskem letu 2018/2019 oblikovan 19-članski Svet staršev, ki so ga sestavljali predstavniki staršev posameznih oddelkov.

Strokovni organi zavoda so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki ter strokovni aktivni.

V enoti vrtca: vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv vzgojiteljev. Za uresničevanje interesov staršev je bil oblikovan 9-članski Svet staršev enote vrtca.

V zavodu imamo še šolsko svetovalno službo in knjižnico.

Računovodsko-administrativne službe, ki delujejo na šoli, so: tajništvo, računovodstvo in knjigovodstvo.

Predstavitev odgovornih oseb

Ravnateljica:	Katja Selčan
Pomočnica ravnateljice:	Milena Potočnik Renko
Pomočnica ravnateljice za enoto vrtca:	Anita Slakonja
Vodja podružnice:	Jolanda Mohar
Predsednica Sveta zavoda:	Jana Wetz

1.4 Finančno poslovanje

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Občina Radeče. Javni zavod Osnovna šola Marjana Nemca pridobiva sredstva za delo iz:

- javnih sredstev,
- sredstev ustanoviteljice,
- prispevkov učencev oz. njihovih staršev,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov,
- donacij in prispevkov sponzorjev,
- drugih virov.

JZ OŠ Marjana Nemca je ustanovila šolski sklad 30. 9. 2008. Na konstitutivni seji šolskega sklada, 15. 12. 2016, se je zaradi poteka dveletnega mandata konstituiral nov upravni odbor.

21. 10. 2015 je bil na novo ustanovljen vrtčevski sklad.

Sklada pridobivata sredstva iz:

- prispevkov staršev,
- donacij, zapuščin,
- dobrodelnih prispevkov od akcij učencev in učiteljev šole,
- drugih virov.

Preglednica 1: Pregled poslovanja leta 2019 in primerjava z letom 2018 [v EUR]

	2019	2018	Indeks
Prihodki	2.676.063,74	2.538.769,86	1,05
Odhodki	2.673.368,82	2.546.388,69	1,05
Razlika	2.694,92	-7.618,83	

Iz preglednice 1 je razvidno, da so se v letu 2019 prihodki povečali za 5,41 %, odhodki pa za 5,00 %.

Preglednica 2: Sestava prihodkov po virih v letih 2019 in 2018 [v %]

Vrsta prihodka	2019	2018
Prihodki iz javnih sredstev	61,21	61,23
Prihodki od ustanovitelja	25,09	25,44
Prihodki iz naslova prispevkov učencev (staršev)	12,30	11,78
Prihodki, pridobljeni na trgu	1,33	1,37
Donacije, sponzorstva	0,07	0,18
	100,00	100,00

Preglednica 3: Poraba in vlaganja sredstev v opredmetena osnovna sredstva in investicijsko vzdrževanje

	2019	2018	Indeks
Porabljena sredstva za nabavo opreme			
Računalniška oprema in IKT	24.388,50	19.459,21	1,25
Druga oprema za opravljanje šolske dejavnosti (aparat za špiralno vezavo ,tehtnica, dehidrator, zvočniki, minibar hladilnik)	1.190,22	6.791,40	0,18
Didaktični pripomočki (lego, za robotiko, party box, karaoke manta)	1.303,24	3.059,88	0,43
Pohištvo za poslovne prostore, učilnice, kabinete, igralnice, kuhinjo	1.522,62	3.112,98	0,49
Poraba sredstev za nabavo knjig za knjižnico	1.801,11	3.593,38	0,50
Poraba sredstev za investicijsko vzdrževanje stavbe	0	1.819,00	0
Poraba sredstev za stroje (pomivalni stroj - v)	4.285,05	1.340,00	3,20
Skupaj:	34.490,74	76.023,42	0,45

1.5 Sodelovanje z okoljem v šolskem letu 2018/2019

Naše sodelovanje z občino Radeče je zelo dobro, prav tako z MIZŠ, ZRSŠ in Univerzo v Ljubljani in Mariboru ter Pedagoško fakulteto.

Vsako leto se za uspešno izkaže sodelovanje s krajem oz. lokalnimi društvi, kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki (realizacija ciljev, dnevov dejavnosti, projektov, interesnih dejavnosti, prireditev, tečajev, preventive, tekmovanj, festivalov, revij, poklicnega usmerjanja, izdelava raziskovalnih nalog, subvencioniranja ...).

Tudi v letošnjem letu se lahko pohvalimo, da je bilo sodelovanje z lokalno skupnostjo, z društvi in starši zelo kvalitetno.

Enota vrtec je sodelovala z okoljem in institucijami pri izvajanju dejavnosti programa vrtca in pri obogatitvenih dejavnostih – letnih projektih:

- z osnovno šolo:
 - strokovno sodelovanje z učiteljicami prvih razredov; dogovori o medsebojnem sodelovanju, druženju, organizaciji in izvedbi povezovalnih dejavnosti (koordinatorica za vrtec, vzgojiteljica Metka Zahrastnik, koordinatrica za šolo, učiteljica Suzana Pinosa);
 - dejavnosti v šolski knjižnici, obiski na prireditvah v šoli, skupno izobraževanje strokovnih delavcev (delavnici BP; november in februar, ki jo pripravijo strokovni delavci vrtca in šole);
- z GLASBENO ŠOLO Laško - Radeče, obiski v GŠ s predstavitev instrumentov, obiski mladih glasbenikov v vrtcu ob raznih prireditvah in praznikih:
 - tradicionalni novoletni koncert v ČIRI ČARI,
 - plesna predstava,
 - Dan odprtih vrat v GŠ;
- redni obiski v mestni knjižnici (ogled knjižnice, izposojanje knjig in sodelovanje knjižničarke v projektu CEKERČEK BIBE ČARE in podprojekta KNJIŽNI MOLČEK;
- obisk šolske knjižnice v sodelovanju z knjižničarko Jožo Jeran (branje, izposoja, ogledovanje knjig), v okviru projekta CEKERČEK BIBE ČARE;
- sodelovanje s KRC Hrastnik – v projektu MALI SONČEK;
- z ZD Radeče pri izvajanju projekta Zobek Bobek in Zdravje v vrtcu;
- z društvom Dona (projekt Rožnati oktober);
- z NIJZ – Nacionalnim inštitutom za javno zdravje – Varujmo se sonca;
- z NIJZ – Nacionalnim inštitutom za javno zdravje – Zdravje v vrtcu;
- z Zavodom za gozdove – EKO ŽIVIMO;
- s čebelarskim društvom Radeče – tradicionalni slovenski zajtrk;
- z društvom DPM Radeče pri organizaciji in izvedbi prireditev za otroke;
- S Fini zavodom Radeče, delo za mlade – projekta POMAHJMO V SVET, EDUGATE;
- z različnimi društvi in posamezniki iz lokalne skupnosti (Društvo upokojencev, društvo Brusači, Invalidsko društvo, Nogometno društvo...).

V dogovoru z našo ustanoviteljico v popoldanskem času prostore zavoda oddajamo tudi v najem.

Z društvi in krajem smo sodelovali pri izvajanju prireditev v šoli, pri izvedbi Tradicionalnega slovenskega zajtrka (projekt Ministrstva za kmetijstvo in okolje), Športne olimpijade s športnimi društvi, Gasilskim društvom in Hortikulturnim društvom, z Gledališkim društvom (Mavrični abonma), s KTRC in Zavodom

za gozdove, enota Radeče (park Dvor Hotemež, učna pot Savus), z Glasbeno šolo Laško-Radeče (koncert, predstavitev instrumentov in plesne pripravnice, sodelovanje z glasbeno pedagoginjo). Pri pouku naravoslovja smo sodelovali z lovsko družino in ribiškimi društvom. Večkrat smo z učenci obiskali mestno knjižnico.

Sodelovali smo tudi s Centrom za duševno zdravje, ki deluje v okviru ZD Sevnica. S policijsko postajo sodelujemo v okviru naravoslovnih dni, pri projektu Policist Leon v 5. razredu in v začetku meseca decembra s predavanjem o nevarnostih pirotehničnih sredstev in pasteh spleta. Vsako leto policist spregovori prvošolcem in njihovim staršem na prvi šolski dan.

Prav tako smo v okviru programov Športni program Zlati sonček in Krpan uspešno sodelovali z Zavodom za šport RS Planica. S programoma smo uresničevali eno od najpomembnejših razsežnosti otrokovega celostnega osebostnega razvoja, to je gibanje. Dosegli smo cilje programov: učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, način uresničevanja svojih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti, ohranjanje zdravja, kar se kaže v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih.

Med letom so prostore najela lokalna društva (Društvo invalidov, Čebelarsko društvo, Društvo izgnancev, Gasilsko društvo in Hortikulturno društvo), na podružnični šoli pa Krajevna skupnost Svibno in DKŽ Arnika; Urek s. p pa je najem prostora plačal.

Sodelovali smo v vseslovenskem prostovoljskem projektu Simbioz@. Naši učenci so pod vodstvom učitelja učili starejše prebivalce naše občine računalniških veščin. Cilj projekta je dvig računalniške pismenosti in zanimanje za e-učenje veščin med starejšimi, med mladimi pa promoviranje vrednote prostovoljstva in odgovornosti. Prejeli smo naziv Simbioza šola.

Prav tako smo pridružili tudi vseslovenskemu projektu SIMBIOZA GIBA.V okviru projekta smo k uram športa in v igralnice povabili babice in dedke naših vrtčevskih in osnovnošolskih otrok in udeležili prijetno s koristnim – druženje in gibanje.

Obiskali smo varovance v domu ostarelih v Loki pri Zidanem Mostu in zanje pripravili kulturni program.

V mesecu oktobru smo se priključili akciji Rožnati oktober in okrasili drevesa v Radečah z rožnatimi srčki ter tako opozarjali mimoidoče na pomen preventive in zgodnjega odkrivanja bolezni raka dojk.

V sodelovanju z Zvezo borcev smo se udeležili komemoracije v Miklavžu.

PŠ je sodelovala na prireditvi Pod lipo, ob obisku dedka Mraza v KS Svibno, na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku v KS Svibno, materinskem prazniku v KS Svibno, na gledališkem abonmaju v Radečah, na območnem in regijskem srečanju gledaliških skupin Slovenije, na državnem srečanju gledaliških skupin podružničnih šol Slovenije, ob svetovnem dnevu voda, na prireditvi vinogradnikov Pohod od zidanice do zidanice v Zagradu, na prireditvi za ostarele krajane KS Svibno, na prireditvi ob svetovnem dnevu turizma, na prireditvi Rožnati oktober in otvoritvi Centra za dobro energijo v Radečah, na prireditvi ob 60-letnici RK Svibno, na obletnici folklorne skupine Brusačev, šolskem bazarju in pomladanskem koncertu pevskih zborov. PŠ se je vključevala v dejavnosti ob tednu gozdov in sodelovala na prireditvi ob TVU.

Vsi trije pevski zbori matične šole in zbor PŠ so nastopili na bazarju, v mesecu maju so se predstavili tudi na letnem koncertu zborov. Otroški in mladinski pevski zbor sta nastopila tudi na pevski reviji v Laškem. Za kraj so pripravili proslavo ob dnevu državnosti. Zbori so nastopili na različnih šolskih obeležitvah praznikov. S svojim nastopom so popestrili dan varovancem Trubarjevega doma v Loki. Družno so zbori

vtca, matične in podružnične šole nastopili na otvoritvi Centra za starejše *Dobra energija* in na tržnici Radeče ob prižigu lučk.

Posamezniki mladinskega pevskega zbora so nastopili na občinski proslavi ob dnevu državnosti.

Zavod na kadrovskem področju uspešno in učinkovito sodeluje tudi z drugimi zavodi: z OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice (skupni kader: logopedinja; dopolnjevanje obveznosti: specialna pedagoginja), z Glasbeno šolo Laško-Radeče (dopolnjevanje obveze čistilke), z uradoma za delo Laško in Celje pri iskanju novih zaposlitev ter Zavodom za zdravstveno zavarovanje Laško in Sevnica ter medicino dela v Hrastniku.

Korepeticije vseh treh pevskih zborov šole je vodila Nina Mole, ki je poleg Brigite Mlakar priskočila na pomoč tudi zborčku vrtca, obe iz Glasbene šole Laško-Radeče.

V okviru zavoda med vrtcem in šolo uspešno usklajujemo zaposlitve, da ne pride do neželjenih tehnoloških viškov.

Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri vpisu otrok v šolo in pri organizaciji tekmovanj iz znanja (ZRSŠ) in športa, s srednjimi šolami (Srednja zdravstvena šola Celje, ŠC Celje, ŠC Krško – Sevnica, Gimnazija Litija, Gimnazija in ekonomska šola Trbovlje, Srednja šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje) pa v okviru karijerne orientacije. Učence 8. in 9. razreda je obiskala bivša učenka naše šole, dijakinja zaključnega letnika Gaja Prestor.

S Centrom za socialno delo Laško smo sodelovali pri reševanju težjih socialnih razmer v družinah, pri nasilju v družini ter pomoči in vzgoji, ko smo izkoristili že vse možnosti v šoli.

V skrbi za zdravje s preventivnimi zdravstvenimi pregledi sodelujemo z ZD Radeče. Za učence prvega, tretjega, petega, šestega in osmega razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence prvega in tretjega razreda tudi cepljenje. Starši imajo možnost, da so v okviru sistematike šestih razredov njihove hčere cepljene proti virusu humani papiloma.

Za vse otroke vrtca in učence matične ter podružnične šole imamo organizirane preventivne zobozdravstvene preglede. Na razredni stopnji in v vrtcu otroke in učence obišče medicinska sestra, ki jih pouči o pravilnem čiščenju zob in skozi šolsko leto redno spremlja čiščenje le-teh.

V program zdravstvene vzgoje vključujemo tudi spolno vzgojo, pravila zdrave prehrane, zdrav življenjski slog v okviru projekta Zdrava šola, osebno higieno, samopodobo, boj proti zasvojenosti in AIDS-u. Učence 9. razreda obiščejo ginekološko ambulanto.

Pri urah angleščine je potekalo medgeneracijsko povezovanje, saj sta nas že sedmo leto zapored obiskala angleška priseljenca v Sloveniji, Jill in Denis Wright. Za učence je to bila lepa izkušnja, saj so v sproščenem vzdušju ob čajanki širili besedni zaklad in izpopolnili govorne spretnosti.

Na osnovi odločbe Ministrstva za kmetijstvo in okolje, Agencije Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja izvajamo projekt Sheme šolskega sadja in zelenjave. Na osnovi tega imamo s strani Ministrstva za kmetijstvo in okolje odobreno pomoč za namene izvajanja sheme šolskega sadja in zelenjave za obdobje po delih: od 1. 1. do 31. 3. 2019, od 1. 4. do 24. 6. 2019 in od 1. 9. 2019 do 24. 6. 2020.

Priključili smo se LAS Posavje in sodelovali v štirih projektih: Najboljša riba je posavska riba, Trajnostni razvoj Lisce za zdravo Posavje, Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja in Posavski ribji krog. Izvedeni so bili dnevi dejavnosti, predavanja, delavnice za učence, ribja malica, predavanje in delavnice za zaposlene v kuhinji. Pripravili smo interpretacijske vsebine. Pridobili smo didaktični material in pripomočke za pouk in kuhinjo.

V sklopu Veselega decembra so pevski zbori sodelovali pri prižigu lučk, z izdelki pa smo se predstavili na stojnici.

Prijavili smo se na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2019«, sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada za spodbujanje zaposlovanja in transnacionalne mobilnosti delovne sile, za sklop zaposlitve pomočnika vzgojitelja začetnika, za obdobje od 1. 5. do 30. 9. 2019. Na razpisu žal nismo bili izbrani.

Sodelovali smo tudi s Svetom za preventivo in Zvezo šoferjev in avtomehanikov ter Policijsko postajo Laško.

POSEBNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

1.6 Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih Javnega zavoda Osnovne šole Marjana Nemca Radeče za leto 2019

1.6.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje

- Zakon o delovnih razmerjih s spremembami in dopolnitvami
- Zakoni o interventnih ukrepih (ZIU)
- Zakon o interventnih ukrepih na področju trga dela in starševskega varstva
- Zakon o izvrševanju proračunov RS za leti 2014 in 2015 (ZIPRS 1415) (ZIPRS 1617 Ur.l. 96/15,46/16,80/16)
- Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
- Zakon o načinu izplačila razlike v plači zaradi odprave tretje četrtine nesorazmerij v osnovnih plačah javnih uslužbencev (ZNIRPJU)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5) s spremembami in dopolnitvami
- Zakon o osnovni šoli (ZOsn-UPB3) s spremembami in dopolnitvami
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS-UPB13) s spremembami in dopolnitvami
- Zakon za uravnoteženje javnih financ - ZUJF s spremembami in dopolnitvami
- Zakon o višini povračil stroškov v zvezi z delom in nekaterih drugih prejemkov (ZPSDP)
- Zakon o vrtcih (ZVrt) s spremembami in dopolnitvami
- Zakon o zavodih (ZZ) s spremembami in dopolnitvami
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju
- Odredba o postopnem uvajanju kurikuluma v vrtec
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu

- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS
- Kolektivna pogodba za javni sektor
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti
- Odlok o ustanovitvi Javnega zavoda Osnovna šola Marjana Nemca Radeče

1.6.2 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Naša vizija dela je:

VZGOJITI IN IZOBRAZITI MLADE LJUDI V SAMOSTOJNE, ODGOVORNE IN USTVARJALNE OSEBNOSTI, KI BODO ZNALE SOBIVATI V DRUŽBI IN SPOŠTOVATI NJENE VREDNOTE.

Da bi dosegli vse zastavljene cilje, še naprej želimo biti:

- šola, ki bo dajala učencem taka znanja, da bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki v državah Evropske unije in se usposobili za ustvarjalne osebnosti, ki bodo znale ceniti in spoštovati soljudi;
- vrtec, ki sledi svoji viziji:

MAJHNI IN VELIKI, TAKŠNI IN DRUGAČNI
 VSI SPREJETI, VARNI, ZDRAVI, SPOŠTOVANI
 – V NAŠI HIŠI PRITLEHNI –

RAZISKUJEMO, SODELUJEMO, USTVARJAMO, SE IGRAMO,
 TOREJ UČIMO, DA ZRASLI BOMO V SREČNE IN ŠE VEČJE.

Zavedamo se odgovornosti in obveznosti do otrok, staršev oziroma družin in družbe.

Cilji nas vseh, ki v vrtcu delamo z otroki in za otroke, skupaj s starši, pa so:

- Vsi udeleženci vzgojnega procesa se medsebojno spoštujemo.
- Ustvarjamo pogoje za sproščeno, ustvarjalno in varno otroštvo.
- Zagotavljamo zadovoljevanje bioloških, intelektualnih, čustvenih in gibalnih potreb otrok.
- Upošteujemo otrokove individualne potrebe in sposobnosti.
- Spodbujamo in pomagamo razvijati otrokove potenciale.
- Razvijamo ljubezen do življenja, veselje do odkrivanja in radost do drugih ljudi.
- Nudimo varno, čustveno okolje, v katerem se bo vsak kot posameznik dobro počutil.
- Razvijamo ekološko zavest in ljubezen do narave.
- Ponujamo dejavnosti, ki nastajajo in se razvijajo na osnovi Kurikuluma za vrtce, skrbnega načrtovanja, dokumentiranja in evalviranja vzgojiteljev, pobud otrok, staršev ter življenjskega okolja.

1.6.3 Realizirani cilji iz letnega programa dela za leto 2018/2019:

Vsi cilji po Letnem delovnem načrtu so bili realizirani.

- Učni uspeh ob koncu šolskega leta, doseženi rezultati na tekmovanjih v znanju in športu, raziskovalne naloge ter izpeljani projekti so dokaz, da smo kakovostno izvajali naše delo.
- Nadaljevali smo z uvajanjem in razvijanjem strategij za učinkovitejšo bralno pismenost na vseh predmetnih področjih.
- Učitelji so izvajali ure ponavljanja, utrjevanja, nekateri tudi ocenjevanja v računalniški učilnici, kjer so uporabljali različna didaktična gradiva, e-gradiva, ki so namenjena projektnemu delu in utrjevanju snovi.
- V šolskem letu smo udeleženi prednostne naloge vseh strokovnih delavcev šole: strategije razvijanja bralne pismenosti v JZ OŠ Marjana Nemca Radeče, 8 krogov do osebne odličnosti, učenje učenja s pomočjo bralnih učnih strategij, preventivne sistematične dejavnosti v oddelčnih skupnostih za učenje temeljnih življenjskih veščin, spremljali, uresničevali in udeleženi smo vrednote odgovornost in spoštovanje – uresničevanje vzgojnega načrta šole s hišnim redom in pravili šolskega reda, sodobne pristope in načine poučevanja... Posebno pozornost smo namenili tudi skrbi za urejenost, čitljivost in estetskost vseh pisnih izdelkov.
- V učilnicah slovenščine, angleščine, biologije, tretjega razreda, knjižnici in PŠ Svibno učitelji pri pouku uporabljajo sodobno informacijsko tehnologijo – elektronske table, s katerimi učence motivirajo in jim približajo snov ter abstraktne pojme.
- Vse učilnice na matični šoli in PŠ Svibno so opremljene z LCD projektorji, tako da so pri pouku obravnavane interaktivne vsebine.
- S pomočjo prenosne računalniške učilnice lahko učenci pri urah uporabljajo informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Priključili smo Programu nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, katerega cilj je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev prek večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju. VIZ se sofinancira izgradnja brezžičnih omrežij in nakup IKT opreme.
- V okviru nadstandardnega programa smo uspešno izpeljali ekskurziji v London, tokrat v dveh skupinah.
- V mesecu aprilu smo pripravili bazar, ki se je s skupnim delom učencev, njihovih staršev in učiteljev izkazal za zgodbo o uspehu. Zbirali smo prostovoljne prispevke za Šolski sklad. Predstavili so se pevski zbori matične in podružnične šole.
- Vsi trije pevski zbori so nastopali ob raznih priložnostih v šoli in kraju. Vsi zbori so nastopili ob prižigu lučk na novoletni jelki v Radečah. Posamezniki mladinskega zbora so nastopili na občinski proslavi ob dnevu državnosti.
- Ekološko usmerjanje je potekalo pri naravoslovnih dnevih in ob dejavnostih Ekoživimo in Zdrave šole.
- Strokovni delavci so se izobraževali na svojih strokovnih področjih in tudi za osebno rast.
- Po oceni društva Planet Zemlja smo v celoti izpolnili vse zahtevane kriterije in ponovno potrdili naziv Planetu Zemlja prijazna šola.
- Prejeli smo naziv Simbioz@šola.
- Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti je skladno s temeljnimi izhodišči poslanstva Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti in Resolucije o

- nacionalnem programu za kulturo 2014-2017 naši matični šoli, na podlagi ocenjevanja kvantitativnih in kvalitativnih kriterijev, podelil naziv *Kulturna šola 2015* za obdobje 2015-2020.
- Nadaljevali smo s projektom Simbioza giba. V okviru projekta smo v igralnice in k uram športa povabili babice in dedke naših vrtčevskih in osnovnošolskih otrok ter udeležali prijetno s koristnim – druženje in gibanje.
 - Učence smo usmerjali v raziskovalno in projektno delo z že omenjenimi projekti in raziskovalnimi nalogami.
 - Strokovni delavci so uporabljali spletni aplikaciji e-Asistent in e-zbornica.
 - Šolski parlament je uresničil zastavljene cilje, posamezniki so uspešno sodelovali v razpravi na temo Šola in šolski sistem. Medobčinski parlament je potekal na gradu v Sevnici.
 - Na Rogli smo za učence 4. razreda izpeljali slovenski projekt smučarskega ozaveščanja šolskih otrok, akcijo Šolar na smuči, ki je bila za učence brezplačna.
 - 14 učencev je prejelo najvišje priznanje Priznanje Marjana Nemca za učni uspeh in dosežke na tekmovanjih v znanju in pri raziskovalnih nalogah izven šole.
 - Obeležili smo Tradicionalni slovenski zajtrk.
 - Uspešno smo obeležili teden otroka.
 - Dve strokovni delavki sta nadaljevali s prenašanjem znanja mediacije na učence. Strokovni delavki, šolski mediatorji, sta že izobrazili učence za medvrstniško mediacijo.
 - V pouk smo vnašali BrainGym gibalne aktivnosti.
 - Delo z nadarjenimi smo obogatili s strokovno ekskurzijo in taborom za nadarjene v CŠOD Vojsko.
 - Nadaljevali smo s spodbujanjem in razvijanjem tutorstva.
 - Skozi celo leto smo uvajali 8 krogov odličnosti, skupek močnih življenjskih vrednot in načel.
 - **MEDNARODNO SODELOVANJE ŠOLE** je potekalo preko projektov, ki so spodbujali ustvarjalnost, strpnost do raznolikosti ter razvijali bralne in digitalne kompetence. Projekte povezujemo s poukom v šolski knjižnici preko medpredmetno načrtovanih ur, ki združujejo KIZ, bralno pismenost, ekološke teme in mednarodno sodelovanje z usmerjeno uporabo IKT.
 - **Projekt "Pomahajmo v svet – Say hello to the world"** je mednarodni projekt, v katerega so bili v šolskem letu 2018/2019 vključeni učenci PŠ Svibno in učenci oddelkov 1.a in 1.b, v šolskem letu 2019/2020 pa učenci 1.a.

Učenci preko različnih dejavnosti z uporabo tujega jezika spoznavajo ožje in širše družbeno, naravno in kulturno okolje ter medkulturne in druge razlike. Preko tega se učijo strpnosti, premagovanja predsodkov, razvijajo narodno in državljansko zavest, seznanjajo se z drugimi kulturami, jeziki in tradicijami, razvijajo svojo ustvarjalnost in pridobljena znanja uporabljajo na področju igre. Po program petih prstov smo poglobljali vsebine o sebi, družini, šoli, mestu in državi.

Učenci PŠ Svibno so se v projektu povezali z učenci **iz šole v Litvi** (KURŠĖNAI STASYS ANGLICKIS SCHOOL). Opravili smo pet videoklicev preko programa Skype, kjer smo se v okviru vsakega prsta po angleško predstavili in si ogledali predstavitev partnerske šole. Fotografije o svojem delu smo redno objavljali na aplikaciji "My hello", po opravljenih dejavnostih za vsak prst pa smo svoje delo tudi evalvirali in evalvacije izpolnili v aplikaciji "My hello".

Učenci 1.a in 1.b so bili v projektu prav tako povezani s **Hrvaško**, in sicer z otroki iz vrtca "Dječji vrtić Slavuj". Ravno tako smo opravili pet videoklicev, redno objavljali fotografije na aplikaciji in svoje delo evalvirali.

Po vseh opravljenih dejavnostih smo uspešno zaključili celoletni mednarodni projekt "Pomahajmo v svet" in si pridobili naziv "Strpna šola".

Neža Božič je v aprilu 2019 kot mentorica sodelovala tudi na **6. Mednarodni konferenci projekta "Pomahajmo v svet"**, ki je bila v Rimskih Toplicah. Na konferenci je skupaj s Kajo Kink vodila delavnico z naslovom **"Edugate – več jezično učenje in izobraževanje v predšolski vzgoji (ECEC)"**. V letošnjem šolskem letu **učenci 1.a** sodelujejo z **vrtecem iz Litve** (Šilutėslopšelis – darželis "Žibutė"). Otroke iz Litve smo že spoznali preko videoklica, zdaj pa načrtujemo še štiri videoklice, preko katerih si bomo izmenjali informacije o naših družinah, šoli, kraju in državi.

- **V okviru mednarodnega projekta »Edugate«** se je strokovna delavka Neža Božič v šolskem letu 2018/2019 udeležila treh srečanj, in sicer v Piacenzi v Italiji, v Rigi v Latviji in pri nas v Sloveniji. V projektu sodeluje 6 držav: Italija, ki je nosilka projekta, Švedska, Češka, Poljska, Latvija in Slovenija.

V oktobru 2018 so v Piacenzi **učitelji in vzgojitelji vseh sodelujočih držav ponovno izmenjali svoje izkušnje in znanja na področju zgodnjega učenja tujih jezikov. Sodelovali so pri pripravi dokumenta o didaktičnem materialu in primerih dobre prakse.**

Januarja 2019 se je udeležila srečanja v Rigi v Latviji, kjer so evalvirali opravljene dejavnosti ter naredili načrt in razdelili naloge za delo v prihodnje. Vsak partner je moral pripraviti svoj del dokumenta O5, v katerem so zapisane smernice za zgodnje učenje jezikov.

Zadnje srečanje je potekalo junija 2019 pri nas v Sloveniji, in sicer v Rimskih Toplicah in Radečah. S partnerji so pregledali in dopolnili zadnji dokument O5, se dogovorili, katere dejavnosti je potrebno do konca avgusta 2019 še opraviti, ter skupaj naredili končno evalvacijo celotnega projekta. Vsi partnerji so si ob obisku Slovenije ogledali tudi naš vrtec in osnovno šolo, na kar smo zelo ponosni. Poleg tega je na občini potekal sprejem naših gostov, zaključili pa smo s kratkim ogledom našega kraja.

- **V okviru mednarodnega projekta eTwinning** smo sodelovali v manjšem začetnem projektu. Povezali smo se z dvema šolama, eno iz **Srbije** in drugo iz **Turčije**. Šola iz Turčije je iz projekta kasneje odstopila, s srbsko šolo pa smo uspešno sodelovali. Po uvodnem spoznavanju, ko smo jim poslali razglednico Radeč in naše šole, smo si izmenjali knjižne spomine. Ob mednarodnem dnevu knjig so nam iz OŠ Nadežda Petrovič Velika Plana poslali zbirko knjig srbskih klasikov. Knjige so napisane v cirilici, kar je učence motiviralo za spoznavanje srbske cirilice. V knjižnici so se učili pisati svoja imena v cirilici, ki so jih nato razstavili. Ostali učenci so se trudili prebrati zapise in se na spontan način spoznavali z drugo kulturo in pisavo. Srbskim učencem smo predstavili slovenske knjige, ki jih naši učenci najraje berejo. Izdelali smo ilustracije glavnih književnih junakov in z njihovim motivom izdelali bralna znamenja, ki smo jih podarili srbskim vrstnikom ob mednarodnem dnevu knjige.
- V letu 2019 smo vzpostavili mednarodno sodelovanje z **OŠ Nadežda Petrovič Velika Plana** iz Srbije. Sodelovanje se je pričelo z obiskom ge. ravnateljice Vesne Ilić na naši šoli, preko eTwinning projekta in nato z obiskom delegacije iz naše šole pod vodstvom ge. Katje Selčan v Veliki Plani. Na prireditvi ob dnevu šole v Veliki Plani sta ravnateljici obeh šol podpisali Protokol o prijateljstvu in sodelovanju med šolama. Načrtujemo, da se bosta šoli povezali in delili primere dobrih praks. Prav tako želimo v goste povabiti učence iz Velike Plane ter tudi naše učence popeljati na obisk šole v Srbiji.
- Tudi v letu 2019 smo sodelovali v **mednarodnem projektu Naša mala knjižnica**. Učenci 4. in 5. razreda so spoznali šest knjig, ki so jih napisali avtorji iz Slovenije, Hrvaške in Litve. Ob knjigah so spoznavali tudi ustvarjalce in države, iz katerih prihajajo. Izdelovali so lutke glavnih književnih

junakov in za nagrado dobili obisk litovske ilustratorke Line Žutaute. Našo šolo je obiskala 13. februarja 2019 ter s četrtošolci in petošolci izvedla likovni delavnici na temo ilustracije. Učenci so pri tem zelo uživali in ustvarjali zanimive slike. Ob tem so preverili tudi svoje znanje angleškega jezika, saj so se z ilustratorko pogovarjali v angleščini.

- V novembru 2019 smo članice tima (ravnateljica Katja Selčan, Neža Božič, Bojana Kovačič, Darja Žonta Kozinc in Joža Jeran) pripravile dokumentacijo za prijavo na **mednarodni Erasmus+ project** z naslovom **Pravljice, legende, miti in zgodbe po Evropi za razvoj pismenosti in jezikovnih sposobnosti pri učencih**. V projekt izbrane šole bodo dve leti sodelovale ter si izmenjevale izkušnje in znanja s področja določene teme. Glavni cilj sodelovanja je nadgrajevanje pedagoškega znanja ter bogatenje pedagoške prakse z izkušnjami iz drugih držav. Šole bodo o izbiri obveščene v začetku šolskega leta 2020/21.
- Matična in podružnična šola sodelujeta v projektu šolski ekovrtovi. Na matični šoli imamo dve visoki gredi, na PŠ pa vrt, kjer učenci vodeno opazujejo rast rastlin in pridelkov, ki jih okušajo, v jeseni pa pobirajo semena.

Že več let uspešno nadaljujemo z naslednjimi projekti: Ekoživimo, eTwinning, Simbioza, Simbioza giba, Zdrava šola, Planetu Zemlja prijazna šola, Naša mala knjižnica, Kulturna šola, mediacija, bralna pismenost, Semena sprememb, tutorstvo, policist Leon svetuje, Evropska vas, Kulturna dediščina, Radi pišemo z roko, delo z nadarjenimi učenci, shema šolskega sadja in zelenjave, Varno na kolesu, Živimo vrednote, Tradicionalni slovenski zajtrk in športnima programoma Zlati sonček in Krpan. V letošnjem šolskem letu smo se priključili projektom Edugate, Pomahajmo v svet in Rastem s knjigo.

Skozi razvojni projekt Opolnomočenje učencev za izboljševanje ravni bralne pismenosti in dostopa do znanja smo v učni proces znotraj formalnega izobraževanja z vzajemnim učenjem integrirali učinkovite strategije za doseganje višjih ravni bralne pismenosti, posredno prispevali k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti in izboljšali tako kakovost bralne vzgoje in izobraževanja, kot tudi osmislili pomen vseživljenjskega učenja.

1.7 Kazalci in kazalniki uspešnosti izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti

V letu 2018/2019 smo izvajali program devetletne osnovne šole.

Preglednica 4: Pregled števila otrok in učencev v zadnjih dveh šolskih letih – stanje 1. 9. posameznega leta

	2019/2020	2018/2019	Indeks
Število oddelkov v enoti vrtca	9	9	1,00
Število oddelkov	18	19	0,95
Skupaj število učencev	330	343	0,96
Število oddelkov podaljšanega bivanja (OPB)	7	7	1,00
Število vključenih učencev v OPB	171	154	1,11

V oddelke podaljšanega bivanja je v šol. letu 2019/2020 vključenih 171 učencev, oz. 52,00% vseh učencev.

Čas izvajanja oddelka podaljšanega bivanja je od 11.50 do 15.45, oziroma glede na potrebe staršev tudi do 16.05. Učenci se združujejo ob 14.00 oz. ob 14.55, glede na njihovo število.

Preglednica 5: Število učencev na šoli v zadnjih 10 letih

Šolsko leto	Št. učencev	Št. tujcev	Šolsko leto	Št. učencev	Št. tujcev
2008/09	384	1	2014/15	338	1
2009/10	364	1	2015/16	332	1
2010/11	373	1	2016/17	341	4
2011/12	362	2	2017/18	333	4
2012/13	343	-	2018/19	343	5
2013/14	356	-	2019/20	330	6

Preglednica 6: Število oddelkov in število otrok v vrtcu od leta 2008/09 na dan 31. 12.

	Odd.	Št. otrok		Odd.	Št. otrok
2008/09	7	130	2014/15	8,5	135
2009/10	7,5	139	2015/16	8,5	146
2010/11	8	130	2016/17	9	157
2011/12	8	146	2017/18	9	160
2012/13	9	152	2018/19	9	165
2013/14	9	141	2019/20	9	163

Preglednica 7: Kazalniki učinkovitosti – število učencev v %, ki so uspešno zaključili razred

Razred	2018/2019	2017/2018	Indeks
1.	97,9 %	92,30 %	1,06
2.	96 %	97,50 %	0,98
3.	100 %	100 %	1
4.	100 %	97,05 %	1,03
5.	91,3 %	100 %	0,91
6.	96 %	100 %	0,96
7.	93,5 %	94 %	0,99
8.	100 %	100 %	1
9.	97,35 %	100 %	0,97
Skupaj	96,89%	97,87 %	0,99

V junijskem izpitnem roku so trije učenci 8. razreda opravili popravni izpit (matematika). Učenka 9. razreda ni opravljala popravnih izpitov. Sedem učencev ni napredovalo v višji razred (1., 2., 5., 6. in 7. razred). Štirje učenci so se prešolali (1, 2., 4. in 5. razred).

V višji razred je napredovalo 96,89 % učencev.

1.7.1 Nacionalno preverjanje znanja

Devetošolci so v šolskem letu 2018/2019 pisali nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in likovne umetnosti, šestošolci pa iz slovenščine, matematike in angleščine. Učenci 3. razreda so poskusno preverjali znanje iz matematike in slovenščine. V spodnjih tabelah so prikazani statistični podatki.

Preglednica 8: Podatki za šolo v 3. razredu in konec drugega ter tretjega obdobja

3. razred	prijavljeni	opravljalo	povpr. št. % točk	povpr. št. % točk Slovenija	šola/Slovenija št. % točk pod (-)/nad (+) povprečjem
SLJ	39	36	71,56	71,32	+0,24
MAT	39	39	63,53	58,64	+4,89

6. razred					
SLJ	47	46	42,32	49,43	- 7,11
MAT	47	46	51,57	57,28	- 5,71
TJA	47	45	34,40	51,36	-16,96
9. razred					
SLJ	43	42	47,71	48,48	- 0,77
MAT	43	41	52,83	51,05	+1,78
LUM	43	38	47,53	49,82	- 2,29

Pri slovenščini so učenci devetega razreda dosegli rezultat, ki je za 0,77% točk nižji od slovenskega povprečja, pri matematiki za 1,78% točk višji od slovenskega povprečja in pri likovni umetnosti za 2,29% točk nižji od slovenskega povprečja.

Učenci 6. razreda so pri slovenščini dosegli rezultat, ki je za 7,11% točk nižji od slovenskega povprečja, pri angleščini za 16,96% in pri matematiki za 5,71% točk nižji od slovenskega povprečja.

Učenci 3. razreda so pri slovenščini in matematiki dosegli višji rezultat od slovenskega povprečja in sicer pri slovenščini za 0,24% točk, pri matematiki pa za 4,89% točk.

Ravnateljica je v sodelovanju z učitelji po strokovnih aktivih analizirala dosežke NPZ, pripravila sintezno poročilo in na podlagi poročil učiteljev pripravila predloge izboljšav kvalitete poučevanja. Sprejeli smo ukrepe za izboljšanje znanja učencev in posledično tudi rezultatov NPZ.

Preglednica 9: Kazalniki učinkovitosti – struktura učnega uspeha, stanje 31. 8. posameznega leta

Uspeh (povprečje ocen)	2018/2019	2017/2018	2016/2017	indeks 1/3	indeks ½
	1	2	3		
4,5-5,00	34,59	32,58	32,45	1,06	1,06
3,5-4,4	42,48	40,82	40,0	1,06	1,04
2,5-3,4	21,80	25,09	24,15	0,90	0,87
1,5-2,4	0,75	1,51	1,89	0,40	0,50
Manj kot 1,5	0,38	0	0	0,38	0,38
Neocenjeni	0	0	1,51	0	0

V zgornji preglednici je prikazana učna uspešnost učencev v odstotkih ob zaključku zadnjih treh let.

1.7.2 Realizacija obveznega programa

Preglednica 10: Skupna realizacija pouka po razredih, stanje 30. junija 2019

Razred/oddelek	REALIZACIJA obvezni program v %
1. a	99,29
1. b	99,57
2. a	99,38
3. a	99,29
3. b	99,29
4. a	98,99
4. b	98,99
5. a	99,45
5. b	99,45
6. a	99,01
6. b	99,56
7. a	99,72
7. b	99,61

8. a	99,78
8. b	99,67
9. a	104,21
9. b	104,21
Svibno 1., 2. c	99,37
Svibno 3. c, 4. b	99,34
SKUPAJ	99,72

Realizacija pouka je znašala 99,72%.

1.7.3 Realizacija razširjenega programa

Preglednica 11: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter izbirnih predmetov

Skupina	Realizirane ure v %
DOP+DOD 1. do 5. razred	100
DOP+DOD PŠ Svibno	105
DOP+DOD 6. do 9. razred	98,60
Skupaj	101,2

Dopolnilni pouk je obiskovalo 44 učencev razredne stopnje in 96 učencev predmetne stopnje. Skupaj je bilo vključenih 140 učencev. Dodatni pouk je obiskovalo 60 učencev razredne stopnje in 11 učencev predmetne stopnje (DNU je obiskovalo 79 učencev). Skupaj je dodatni pouk obiskovalo 71 učencev. Na PŠ Svibno je dopolnilni pouk obiskovalo 9 učencev, dodatni pa 10.

Interesne dejavnosti so vodili strokovni delavci naše šole. Realizacija ur interesnih dejavnosti na matični šoli je bila 101%, na PŠ Svibno pa 99,38%.

Neobvezni izbirni predmeti (razredna)	102,54
Izbirni predmeti 7. do 9. razred	97,6
Neobvezni izbirni predmeti in izbirni predmeti skupaj	100,7

Realizacija izbirnih predmetov je bila 100,3%.

Šole v naravi v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli tri šole v naravi:

- Plavalna šola v naravi za učence 4. razreda je potekala od 15. do 18. 10. 2018 v CŠOD Cerknov v Cerknem. Udeležilo se je 35 učencev, kar predstavlja 92% vseh četrtošolcev.
- Smučarska šola v naravi za učence 5. razreda je potekala od 4. do 7. 2. 2019 v CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu, Jesenice. Udeležilo se je 30 učencev, kar predstavlja 86% vseh petošolcev.
- Naravoslovna šola v naravi je za učence 7. razreda potekala od 1. do 5. 10. 2018 v CŠOD Gorenje v Zrečah. Udeležilo se je 29 učencev, kar predstavlja 94% vseh sedmošolcev.

Šole v naravi so bile sofinancirane iz MIZŠ, občinske proračunske postavke za socialno šibke in sredstev Šolskega sklada.

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli dva tridnevna tabora za nadarjene učence:

- Robotika v CŠOD Vojsko v Idriji, ki je potekal od 24. do 26. 10. 2018. Udeležilo se ga je 14 učencev, kar predstavlja 93-% udeležbo.
- Raziskovanje morja v CŠOD Breženka v Fiesi, ki je potekal od 24. do 26. 5. 2019. Udeležilo se ga je 21 učencev, kar predstavlja 91-% udeležbo.

1.7.4 Realizacija nadstandardnega programa

Na podlagi pridobljenih sredstev Javnega razpisa Občine Radeče za sofinanciranje programov športa v letu 2019 in sredstev Javnega razpisa Občine Radeče za financiranje in sofinanciranje kulturnih programov in redne ljubiteljske kulturne dejavnosti v letu 2019, ki so bile v celoti ali delno financirane, smo izvedli:

- dejavnosti športne značke Mali sonček za predšolske otroke,
- plavalni tečaj - plavalnega tečaja za predšolske otroke so se udeležili otroci 8. in 9. skupine, letnika 2012 in 2013 - skupaj 37 otrok. Tečaj se je izvajal v pokritem bazenu v Hrastniku tednih od 8. 4. do 12. 4. 2019 in od 15. 4. do 19. 4. 2019.
- dejavnosti športne značke Zlati sonček,
- tečaj plavanja v sodelovanju z Zavodom RS Planica za učence prvega in tretjega razreda matične in podružnične šole - Zlati sonček,
- dejavnosti športne značke Krpan za učence 5. razredov,
- preverjanje znanja plavanja učencev 6. razredov - Zavod RS Planica,
- interesno športno vzgojo osnovnošolskih otrok – planinski krožek,
- interesno športno dejavnost osnovnošolskih otrok in šolska športna tekmovanja,

- interesno kulturno dejavnost osnovnošolskih otrok podružnične šole, interesni kulturni dejavnosti osnovnošolskih otrok –folklorni skupini Ringa raja in Marjanca ter folklorna skupina Svibančki PŠ Svibno.
- V šolskem letu 2018/19 je obiskovalo obogatitveno dejavnost OFS RINGA RAJA 24 otrok drugega starostnega obdobja. Dejavnost smo izvajali enkrat tedensko v večnamenskem prostoru vrtca ČIRA ČARA. Predstavili smo se v začetku leta na prireditvi Rožnati oktober, s spletom »Kranjski Janez pohaja«, v katerega smo zajeli dve pesmi(Kranjski Janez, Jaz pa pojdem), dva plesa (kačo, polža) in igro kaj Janez dela. Območnega srečanje se letos nismo udeležili.
- Dejavnosti gledališkega krožka in folklorne skupine Svibančki, vključno z nabavo pripomočkov, didaktičnih sredstev in materialov za izvajanje dejavnosti. Gledališki krožek so obiskovali vsi učenci PŠ Svibno. Pripravili so lastno gledališko predstavo Ostržek in zlati ključ, s katero so se predstavili na regijskem srečanju gledaliških skupin, sodelovali na otroškem abonmaju v Radečah in državnem srečanju gledaliških skupin podružničnih šol Slovenije v Mlinšah. Samostojno so pripravili in izvedli občinsko proslavo ob dnevu upora proti okupatorju. Sodelovali so na prireditvah v KS Svibno, občini Radeče, v sodelovanju z Zavodom za gozdove, KTRC – jem Radeče in Andragoškim centrom Slovenije in Evropo Donno Slovenije. Na dobrodelnem koncertu za nakup igral za PŠ Svibno so na koncertu Modrijanov nastopili s svojim programom. Prav tako so različne prireditve v kraju in izven njega popestrili nastopi folklorne skupine Svibančki in pevski zbor.
- Šolski zbori so v letu 2019 nastopili na različnih šolskih obeležitvah praznikov in na bazarju. Obiskali so Trubarjev dom upokojencev. Skupaj z zborom vrtca in podružnične šole so nastopili na otvoritvi Centra za starejše in prižigu lučk. Pripravili so letni koncert zborov in se z otroškim in mladinskim pevskim zborom udeležili pevske revije v Laškem.
- V letošnjem šolskem letu je v pevskem zborčku sodelovalo 37 otrok drugega starostnega obdobja. Pevske vaje smo začeli z artikulacijskimi vajami, glasbeno-didaktičnimi, masažnimi igrami, ustvarjali in igrali smo z lastnimi in ritmičnimi instrumenti. V mesecu decembru so nas povabili k sodelovanju na prireditvi Prižig lučk na tržnici v Radečah. Samostojno smo zapeli eno pesmico, drugo pa smo zapeli skupaj s šolskim zborom. Na območni reviji pevskih zborov v Laškem smo se predstavili s štirimi pesmicami, kjer nas je spremljala ga. Brigita Mlakar. Na spomladanskem koncertu zborov šole in vrtca smo samostojno zapeli štiri pesmice, eno pa v sodelovanju s šolskimi zbori.

Ustanoviteljica je v 2019 namenila tudi sredstva za:

- Izvajanje nadstandardnega programa zgodnjega uvajanja tujega jezika angleščine v vrtcu. Otroci v predšolskih skupinah so imeli eno uro angleščine, integrirane v kurikulum. Vse ure od januarja do decembra 2019 so bile realizirane.
- Izvajanje nadstandardnega programa gibalno oviranih otrok, ki ga izvajata športna pedagoga, za pomoč lažje gibalno oviranima učencema. Vse ure so bile realizirane.
- Jutranje varstvo učencev vozačev od 2. do 9. razreda. Vse ure so bile v celoti realizirane.
- Jutranje varstvo učencev na PŠ Svibno.

Vse ure so bile v celoti realizirane.

Preglednica 12: Realizacija varstva vozačev

Število vključenih učencev v varstvo vozačev	173
--	-----

Varstvo vozačev je potekalo za učence razredne stopnje pred poukom, za učence predmetne stopnje pa pred in po pouku, do prvega organiziranega odhoda prevoza.

V povprečju smo realizirali 25 ur na teden.

1.7.5 Druge dejavnosti in projekti

1.7.5.1 Tekmovanja v znanju

Učenci so se pod mentorstvom učiteljev udeleževali številnih tekmovanj iz znanja in sodelovali v različnih projektih in natečajih.

Letošnje leto je bogato obrodilo, saj so mentorji po poteh novih znanj vodili vse učence od prvega od devetega razreda. Učenci so se redno uvrščali na regijska in nato na državna tekmovanja. Na tekmovanjih iz znanja smo podelili kar 174 bronastih, 20 srebrnih priznanj in 4 zlata priznanja.

Srebrna priznanja so učenci usvajali za svoje delo na tekmovanju za Cankarjevo tekmovanje, v znanju iz angleščine, fizike za Stefanovo priznanje, zeleno pero, v znanju iz sladkorne bolezni, logike in vesele šole. Zlata priznanja so bila podeljena učencem iz znanja matematike za Vegovo priznanje, fizike za Stefanovo priznanje, kemije za Preglovo priznanje in zeleno pero. Učenec 8. razreda je prejel kar tri zlata priznanja, za kar si zasluži posebne čestitke.

Učenci so se trudili še na tekmovanju v znanju naravoslovja Kresnička, Cici veseli šole, Kaj veš o prometu in iz računalniškega razmišljanja Bober. Učenci od 1. do 3. razreda so tekmovali v znanju slovenščine Mehurčki. Učenci od 1. do 9. razreda so tekmovali tudi v angleški bralni znački EPI Reading Badge.

Tudi učencem, ki so tekmovali kot ekipa, bo leto zagotovo ostalo v lepem spominu. Ekipa Prvaki znanja se je uvrstila na državno tekmovanje. Prav tako so v tem letu nadaljevali s tekmovanji iz robotike in se uvrstili na državno tekmovanje v ROBObumu. Bili so uspešni tudi na FLL tekmovanju na temo Živa voda. Prav tako so učenci uspešno zastopali šolo na debatnih turnirjih in se uvrstili na državno tekmovanje. Uspešni so bili tudi na tekmovanju Mladi genialci, kjer smo bili prav tako med najboljšimi. Učenci in učenke so se udeležili tekmovanja v kuharskih veščinah avtohtonih lokalnih in regionalnih posebnosti Kuhnapato v Celju, kjer so izmed vseh sodelujočih šol dosegli največje število točk in s tem posebno priznanje.

Z raziskovalno nalogo z naslovom Turistični spominek mojega kraja so sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava in za svoje delo, izviren spominek in predstavitev na turistični tržnici v Velenju in Mariboru prejeli kar tri zlata priznanja. Strokovna komisija je praktičnost izdelka prepoznala kot najbolj unikatno in učenkam podelila posebno zlato priznanje za najbolj inovativen izdelek – inovativnost so zaznali v logotipu, ki povezuje tehnično dediščino Radeč in lokalne dobrote.

Prav tako so za raziskovalno nalogo in njeno predstavitev iz zgodovine z naslovom Juhuhu počitnice so tu, v kateri so opisovali preživljanje počitnic na radeškem bazenu od poznih 50. let do danes, izgradnjo bazena in njegove arhitekturne značilnosti ter primerjavo počitnic nekoč in danes, dosegli zlato priznanje.

Učenka je izdelala raziskovalno nalogo iz kemije z naslovom Vpliv vira celuloze na njene fizikalne lastnosti in porabo belila pri proizvodnji papirja. Naloga je bila načrtovana in izpeljana v sodelovanju s podjetjem Radeče papir nova. Eksperimentalno-raziskovalno delo je učenka opravila v omenjenem podjetju. Na področju kemije in kemijske tehnologije je osvojila prvo mesto in naziv državne prvakinja in brezplačno sodelovanje pri strokovni ekskurziji ter brezplačno udeležbo na raziskovalnem taboru po njeni izbiri poleti 2019 in na strokovni ekskurziji v jeseni 2019.

Zelo dejavni smo bili na likovnem in literarnem natečaju, saj smo skupno na različne likovne in literarne natečaje poslali kar 187 del učencev razredne in predmetne stopnje ter PŠ Svibno.

Za ustvarjanje na likovnem področju so naši učenci prejeli kar 13 zlatih priznanj in 3 srebrna priznanja.

V vrtcu že kar nekaj let uspešno umeščamo v izvedbeni Kurikul elemente koncepta ReggioEmilia. S Fini zavodom Radeče smo začetniki projekta POMAHAJMO V SVET in mednarodnega projekta EDUGATE.

Projekt Pomahajmo v svet je bil tudi v tem letu tesno povezan z zgodnjim učenjem angleščine. Pri tem smo hkrati uresničevali cilje zgodnjega učenja tujega jezika, kjer so otroci pridobivali "posluš za tuj jezik" in preizkušali izgovorjavo tistih glasov, ki jih ni v materinem jeziku, razvijali slušno razumevanje v dani situaciji, se odzivali na spodbude in vprašanja v vsakdanjih situacijah, prepoznávali in poimenovali osnovne stvari iz najbližjega okolja ter pridobivali pozitiven odnos do tujega jezika in druge kulture. Z nadstandardnim programom, ki ga v celoti financira naša ustanoviteljica občina Radeče, so soglašali vsi starši otrok.

Bogatimo pa ga tudi s projekti in praznovanji: EKO živimo, Zdravje v vrtcu, Odgovorno s hrano, Zobek Bobek (nabavo zobnih ščetk sofinancirajo starši), Varno s soncem, Simbioza giba, gibalni/športni program Mali sonček (plavalni tečaj v celoti financira ustanoviteljica občina Radeče), dan gibanja in druženja vseh generacij, v sklopu Kovčka BIBE ČARE, Knjižni moljček in Družine se predstavijo, Nekoč se je BIBA ČARA igrala (folklorna skupina RINGA RAJA in pevski zborček), gledališki abonma (financirajo starši). V okviru Cici vesele šole so otroci 7., 8. in 9. oddelka vse leto reševali naloge. Ob koncu šolskega leta so preverili svoje znanje na Cici veselošolskem dnevu. Vsi sodelujoči otroci so dobili Cici pohvalo – diplomu z Modrim medvedkom. PRAZNOVANJE rojstnih dni otrok, sodelavcev, vrtca, DAN MIRU, TEDEN OTROKA IN PRIHOD TETKE JESENI, PRAZNIČNI DECEMBER in DRUŽINSKI PRAZNIK, DNEVI KULTURE v februarju, PUSTNO RAJANJE, GREGORJEVO, DNEVI ODPRTIH VRAT V OBEH ENOTAH v času vpisa otrok v vrtec, DAN BIBE ČARE: zaključna prireditve vseh oddelkov v prvem ali drugem tednu junija. V enoti vrtca so bili realizirani vsi cilji LDN vrtca. Sodelovanje s starši in zunanji sodelavci smo v celoti izvedli. Letni projekti in prireditve so potekali po programu oddelkov in so bili izvedeni.

1.7.5.2 Tekmovanja v športu

Športne sekcije so vodili učitelji in učiteljice naše šole.

Poleg osnovne vadbe elementov posameznega športa smo se redno udeleževali tekmovanj na šolskem, medobčinskem, področnem in državnem nivoju.

Pohvalimo se lahko s pestrim naborom športnih dejavnosti.

Na šolskih, področnih, medobčinskih in državnih tekmovanjih beležimo 583 nastopov učencev naše šole. Tekmovali so v atletiki, smučanju, odbojki, namiznem tenisu, krosu, košarki, plezanju, krosmintonu, deskanju na snegu, streljanju, kolesarjenju in malem nogometu. Na državnem tekmovanju so šolo zastopali v atletiki, plezanju, streljanju in kolesarjenju in dosegali najvišja mesta, eno 1. mesto, dve 2. mesti, eno 3. mesto in eno 3. mesto ekipno. Na medobčinskih in področnih tekmovanjih so učenci v

atletiki, krosu, plezanju, streljanju, košarki, malem nogometu, deskanju in namiznem tenisu dosegli 14 prvih mest, 14 drugih mest in 16 tretjih mest. Kot ekipa pa so dosegli dve 1. mesti, štiri 2. mesta in štiri 3. mesta.

Šola se je izkazala kot dober organizator medobčinskih in področnih tekmovanj.

Izpeljali smo tečaje plavanja z najstarejšo skupino otrok iz vrtca, s prvošolci, drugošolci in tretješolci.

1.7.6 Knjižnica

V knjižnici imamo leposlovno in strokovno gradivo. Poleg monografskih publikacij so na voljo tudi serijske publikacije ter neknjižno gradivo.

Učenci in zaposleni si lahko gradivo izposodijo za domov ali pa ga berejo v delu, ki je namenjen čitalnici (prostor znotraj knjižnice in bralni kotiček pred knjižnico). Knjižnica je odprta vsak dan.

V knjižnici je na voljo interaktivni projektor in trije računalniki za učence z možnostjo dostopa do svetovnega spleta.

Oprema prostora v knjižnici je ista kot v preteklem šolskem letu. Nabavljeni sta bili le novi omari za učbenike. S sprotimi aktualnimi razstavami v knjižnici in pred knjižnico poskušamo učence dodatno motivirati za branje in obisk knjižnice.

Preglednica 13: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva 31. 12. 2019

Vrsta gradiva	2019	2018	Indeks
Monografske publikacije	10 884	10 701	1,02
Serijske publikacije (naslovi)	10	10	1,00
Videokasete	8	8	1,00
Zgoščenke (CD, DVD)	43	43	1,00
SKUPAJ	10 945	10 762	1,02

Opomba: Podatki za leto 2019 so pridobljeni iz baze podatkov COBISS.

Preglednica 13 prikazuje stanje 31. decembra 2019. Iz podatkov lahko vidimo, da se je obseg monografskih publikacij zvišal za 183 enot. Naslovi serijskih publikacij, videokaset in zgoščenk pa so ostali na istem številu kot v letu 2018.

Preglednica 14: Nabava knjižnega gradiva za učence in učitelje

NABAVA	2019	2018	2017	2016	2015
Za učence	140	197	197	153	54
Za strokovne delavce	23	28	26	13	54

Preglednica 14 prikazuje letni prirast knjižničnega gradiva za učence in strokovne delavce. Prirast za učence in strokovne delavce se je znižal v primerjavi z letom 2018. Nabavilo se je največ knjig za angleško bralno značko, nekaj gradiva za učence in strokovne delavce pa je bilo tudi podarjenega.

Preglednica 15: Učbeniški sklad

	2019	2018	2017	2016	2015
Št. učbenikov	2828	3119	4113	4115	3561

Preglednica 15 prikazuje stanje učbeniškega sklada za posamezno leto. Tudi podatki za učbeniški sklad so pridobljeni iz baze podatkov COBISS, na dan 31.12.2019. V letu 2019 smo na novo nabavili 464 učbenikov, odpisanih pa je bilo 755 zastarelih in poškodovanih učbenikov. Prav tako so se iz sredstev učbeniškega sklada nabavila učna gradiva za 1. in 2. razred, ki jih učenci ob koncu leta obdržijo in niso vpisana v bazo podatkov COBISS.

1.7.7 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

a) Ocena uspeha, upoštevaje fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2019

Upoštevaje zastavljene cilje v letu 2019 ugotavljamo, da so bili cilji deloma realizirani.

V nadaljevanju bomo prikazali finančne kazalce iz finančnega načrta za leto 2019 in dejanske uresničitve.

Preglednica 16: Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2019 s finančnim načrtom za leto 2019

OPIS	NAČRT 2019	Delež %	REALIZACIJA 2019	Delež %	INDEKS 3 : 1
	1	2	3	4	5
PRIHODKI					
Javna sredstva – drugo	47.080,00	1,79	79.670,30	2,98	1,69
Javna sredstva –MIZŠ	1.519.500,00	57,75	1.557.979,38	58,22	1,03
Občina ustanoviteljica	707.341,40	26,88	671.537,56	25,09	0,95
Plačila in prispevki staršev	313.200,00	11,90	329.155,08	12,30	1,05
Prihodki, pridobljeni na trgu	37.000,00	1,41	35.647,93	1,33	0,96
Donacije, sponzorstva	7.200,00	0,27	2.073,49	0,08	0,29
Skupaj	2.631.321,40	100	2.676.063,74	100	1,02

ODHODKI					
Plače in drugi prejemki zaposlenih	2.112.790,00	80,29	2.187.621,12	81,83	1,04
Stroški materiala	414.080,00	15,74	278.050,99	10,40	0,67
Stroški storitev	89.451,40	3,40	170.264,84	6,37	1,90
AM, odhodki financiranja	15.000,00	0,57	37.431,87	1,40	2,50
Davek od dohodka pravnih oseb	/		/		
Skupaj	2.631.321,40	100	2.673.368,82	100	1,02

Prihodki so bili v letu 2019 večji od odhodkov za **0,10 %**

Plače in drugi prejemki zaposlenih predstavljajo **81,83 %** vseh odhodkov.

b) Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let
Šola uspešno dosega cilje in posluje z presežkom prihodkov nad odhodki, enako tudi enota vrtec.

c) Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi
Menim, da smo dosegli zastavljene cilje na vseh področjih.

1.7.8 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Preglednica 17: Gospodarnost

Prihodki (AOP 870)	=	2.676.064	=1,00
Odhodki (AOP 887)		2.673.369	

Preglednica 18: Donosnost

Presežek prihodkov nad odhodki (AOP 891)			2.695,00	
Sredstva v lasti ali upravljanju + ugotovljeni poslovni izid + dolgoročne rezervacije (AOP 056+058+048) oz. AOP 044	*100	=	3.202.658	0,08

Naloge, ki si jih zastavimo, temeljito premislimo in načrtujemo. Upoštevamo možnosti, sposobnosti in izkušnje (lastne in tuje). Menim, da na vseh področjih ravnamo s sredstvi skrajno racionalno in gospodarno, v kar nas sili tudi dejstvo, da je novih nalog in potreb, ki zahtevajo dodatna finančna sredstva, vedno več.

1.7.9 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Na šoli smo izpolnili samoocenitveni vprašalnik in pripravili Izjavo o oceni notranjega nadzora, ki je priloga letnega poročila.

Na osnovi Zakona o računovodstvu v javnih zavodih in Zakona o računskem sodišču imamo urejen notranji nadzor ter obveznost za zunanjo revizijo. Na podlagi zakona o javnih financah in Pravilnika o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ se je izvedlo notranje revidiranje z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja. Na osnovi tega je v mesecu novembru zunanji revizor opravil revidiranje skladnosti s predpisi, poslovanja, računovodenja in nadzornih mehanizmov v organizaciji ter na osnovi tega podal priporočila za nadaljnje delo.

Decembra 2010 smo sprejeli Navodila za upravljanje s tveganji zavoda in register tveganj, ki smo jih smo decembra 2011 posodobili.

1.7.10 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Gospodarstvo:

Konec leta 2015 smo začeli s postopkom javnih naročil velike vrednosti – sukcesivna dobava živil, jih v skladu z zakonskim rokom in določili izvajali vse do 1. 4. 2016, datuma veljavnosti pogodb.

Svetovalna služba - sociala

Ugotavljamo, da je še vedno veliko družin v socialni stiski in tako potreba po blažitvi teh stisk tudi letos ne upada. Na šoli in vrtcu izvajamo veliko aktivnosti za zbiranje donatorskih in sponzorskih sredstev. Učenci so tudi letos izdelali novoletne kozmetične izdelke in voščilnice, ki smo jih ponudili na novoletni tržnici. Organizirali smo pomladni bazar, kjer smo zbirali prispevke za izdelke, ki so jih ustvarili učenci. Zbrani denar smo namenili za šolski sklad. S pomočjo šolskega sklada se trudimo zagotoviti učencem »enake možnosti za vse«. Socialno šibkim učencem želimo pomagati in jim omogočiti vse tisto, kar njihovi sovrstniki že imajo, nadarjene otroke pa z našim prispevkom nagraditi in spodbuditi, da se tudi v prihodnje trudijo za čim boljše rezultate.

V preteklem letu smo tako sofinancirali posameznim učencem 4., 5. in 7. razreda plačilo šole v naravi, sofinancirali stroške prevoza na strokovne ekskurzije za nadarjene učence in tutorje. Socialno šibkejšim družinam smo zagotovili sredstva za prehrano, jim omogočili, da so se lahko udeležili različnih plačljivih dejavnosti šole, jim priskrbeli šolske pripomočke. Sodelujemo tudi z društvom prijateljev mladine Radeče in RK Radeče, ki nas obveščajo o aktualnih programih za socialno šibkejše. Društvo prijateljev mladine je socialno šibkejšim učencem podarilo šolske potrebščine.

S CSD Laško, ZD Radeče, PP Laško se povezujemo pri izvedbah preventivnih dejavnosti ter po potrebi glede na vzgojni načrt šole in v skladu s protokolom ob zaznavi in za obravnavo medvrstniškega nasilja v VIZ.

Majhni in veliki iz vrtca s svojimi izdelki že vrsto let sodelujejo na novoletni tržnici. Tudi tokrat smo zbrana sredstva namenili vrtčevskemu skladu.

Iz sklada pa smo v letu 2019 porabili nekaj sredstev za zaključne izlete in za plačilo dedka Mraza.

Varstvo okolja

S šolskim letom 2018/19 nismo več pod okriljem Ekošole, saj je ta projekt postal način življenja naše šole. Večino dejavnosti na centralni šoli in PŠ Svibno še naprej izvajamo (zbiralne in čistilne akcije, likovno ustvarjanje iz naravnih in odpadnih materialov, varčevanje z energijo, skrb za zeliščni vrt in visoke grede, skrb za ptice in žuželke), beremo knjige z ekološko vsebino, čistimo okolico šole in spremljamo mesečno porabo vode in električne energije, uživamo lokalno pridelano hrano, sodelujemo z lokalno skupnostjo, z različnimi društvi, na prireditvah in dogodkih, povezanih z naravo in skrbjo za naravo ter ohranjanjem naravne in kulturne dediščine, organiziramo čistilne in zbiralne akcije, ločujemo odpadke in skrbimo za dobro in zdravo počutje vseh na šoli.

V letu 2019 smo zbrali 10,745 ton papirja, cca. 500 l plastičnih zamaškov in 38 kg tonerjev in kartuš. Ostalih odpadkov (baterijski vložki, KEMS embalaža ...) ne tehtamo.

Regionalni razvoj

V okviru karierne orientacije sodelujemo z Zavodom za zaposlovanje, OE Laško in Celje, kjer preverjamo možnost zaposljivosti v regiji in drugod. Srednje šole iz regije in okolice predstavljajo našim učencem svoje izobraževalne programe in jim s tem omogočijo lažjo poklicno odločitev. Devetošolci se udeležujejo delavnic in dnevov odprtih vrat na srednjih šolah ter na ta način spoznavajo utrip dela na srednjih šolah. Povezali smo se s Posavsko gospodarsko zbornico v Krškem, g. Darko Gorišek je našim učencem predaval o gospodarstvu ter o podjetništvu.

Rotary klub Zagorje, Društvo prijateljev mladine Mojca in Zveza prijateljev mladine omogočajo našim učno uspešnim učencem, da se udeležijo Tabora Mojca, kjer lahko kvalitetnejše preživljajo prosti čas, razvijajo ustvarjalnost in se navdušujejo ter se izobražujejo za ohranjanje stika z naravo in zdravega ter športnega načina preživljanja prostega časa.

Nadarjenim učencem in tudi tistim, ki jih zanimajo vsebine določenega področja, omogočamo, da se udeležujejo tabora Robotika.

Sodelujemo z organizacijo Logout, ki deluje v ZD Radeče, kajti glede na problematiko namenimo velik del preventive prekomerni rabi digitalnih medijev.

Urejanje prostora

Zavod si prizadeva za urejen videz vseh stavb in njihove okolice.

Analiza kadrovanja in kadrovske politike v letu 2019

V nadaljevanju prikazujemo nekatere podatke zaposlenih glede na stopnjo izobrazbe, vrsto in čas zaposlitve.

Preglednica 19: Preglednica zaposlenih 31. decembra - po stopnji izobrazbe

	Stopnja izobrazbe								SKUPAJ
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
2018	2	4	1	8	19	13	42	1	90
2019	2	5	2	7	19	11	41	1	88
Indeks	1,00	1,25	2,00	0,88	1,00	0,85	0,98	1,00	0,98

V preglednici 18 so prikazani vsi zaposleni 31. decembra posameznega leta. Vseh zaposlenih v letu 2019 je bilo 88.

Preglednica 20: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra posameznega leta glede na izobrazbo in vrsto izobrazbe

Stopnja izobrazbe	2018		2019	
	NČ	DČ	NČ	DČ
I.	2	-	2	-
II.	4	-	4	1
III.	1	-	1	1
IV.	6	2	7	-
V.	18	1	18	1
VI.	12	1	11	-
VII.	30	12	33	8
VIII.	-	1	0	1
Skupaj	73	17	76	12
SKUPAJ	90		88	

Legenda: NČ – zaposleni za nedoločen čas

DČ – zaposleni za določen čas

31. decembra 2019 je bilo za nedoločen čas zaposlenih 76, za določen čas pa 12 delavcev.

Preglednica 21: Podatki o številu zaposlenih 31. decembra posameznega leta glede na izobrazbo in čas zaposlitve

Stopnja izobrazbe	2018	2018	2019	2019
	PDČ	KDČ	PDČ	KDČ
I.	2	-	2	-
II.	3	1	4	1
III.	-	1	1	1
IV.	8	-	7	-
V.	19	-	19	-
VI.	12	1	10	1
VII.	37	5	36	5
VIII.	-	1	-	1
Skupaj	81	9	79	9

Legenda: PDČ – zaposleni za polni delovni čas

KDČ – zaposleni za krajši čas

90,00 % delavcev je zaposlenih za polni delovni čas.

Preglednica 22: Število strokovnih, administrativno-računovodskih in drugih delavcev 30. septembra posameznega leta

	2018/2019	2019/2020	Indeks
Strokovni delavci	65	60	0,92
Administrativno-računovodski delavci	3	3	1,00
Tehnični delavci	22	25	1,14
SKUPAJ	90	88	0,98

Število delavcev 30. septembra 2019 je za dva manjše kot 30. septembra 2018.

Podatki o številu delavcev na dan 30. septembra posameznega leta se razlikujejo zaradi nadomeščanj bolniških odsotnosti in v skladu z navodili MIZŠ.

1.7.11 Investicije ter investicijska vlaganja

Za vzdrževanje stavbe skrbi Občina Radeče, s katero dobro sodelujemo.

V začetku šolskega leta je bilo urejeno območje pod šolo - varna pot v šolo. Dobili smo novo postajališče za šolske kombije in avtobuse. Urejene so tudi nove stopnice in zazelenitev.

Opravljenih je bilo nekaj del: pleskanje dela hodnikov in delov učilnic, ureditev razsvetljave pri dežurnem učencu pri vhodu in ureditev razsvetljave na prostoru klimatov za kuhinjo. V računalniški učilnici smo uredili parapete in vtičnice. Na PŠ Svibno so bile zamenjane cevi v kuhinji in prebarvana in s tem zaščitena otroška igrala.

Opremo, police oz. regale v knjižnici je nujno potrebno zamenjati, saj so police močno dotrajane (police, regali so odpisana oprema iz mestne knjižnice). Urediti bo potrebno še prostor za novo knjižnico v nekdanjem stanovanju hišnika, ki je glede oken ob energetske sanaciji že deloma pripravljeno - predvidena gradbena dela - saj je sedanjí prostor za knjižnico za to neustrezen.

Prav tako sta v slabem stanju učilnici za gospodinjstvo ter tehniko in tehnologijo.

Obnoviti bo potrebno tudi sanitarije po vertikalni na predmetni stopnji.

1.7.11.1 Prostori

Preglednica 23: Prostori na matični in podružnični šoli

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²	Število enot PŠ Svibno	Skupna površina v m ² PŠ Svibno
Učilnice	25	1500	2	80,64
Telovadnica	1	1860	1	63,00
Kabineti	7	133	1	16,50
Pisarne za delavce v strokovnih službah	4	130	-	-
Knjižnica, čitalnica	1	125	-	-
Zbornica	1	54	-	-
Večnamenska prostora (igralnica, arhiv)	2	60+22	-	-
Skupni prostori – jedilnica	7	220	1	28,14
SKUPAJ	48	4104	5	188,28

Preglednica 24: Število m² na učenca MŠ

2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
11,36	11,66	11,62	11,60	11,20	11,14

1.7.11.2 Nakup opreme

Za izvajanje sodobnega pouka in vzgojno-izobraževalnega dela smo nakupili nekaj didaktičnih pripomočkov, učil in športnih rekvizitov.

V okviru projekta Las Posavje smo že pridobljenemu materialu dodali še aparate in material za pouk gospodinjstva, tehnike in tehnologije in fizike ter tablične računalnike, prenosni računalnik in prenosno ozvočenje.

V sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustanoviteljico Občino Radeče nadaljujemo s programom nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, SIO 2020. Tako sta matična in PŠ šola bogatejši za 3 računalnike, 2 prenosnika, 13 monitorjev, 3 stikala, tablični računalnik, 4 module in 4 projektorje. Na matični šoli se vzpostavlja brezžično omrežje.

V kuhinji na matični šoli je bilo potrebno zamenjati elektronsko tehniko, na PŠ Svibno pa pomivalno korito.

Kupili smo nekaj manjšega orodja za potrebe vzdrževanja šole in vrtca.

Na podlagi sklepa o sofinanciranju nabave informacijsko-komunikacijske opreme javnim vzgojno-izobraževalnim zavodom v letu 2019 smo v vrtcu nabavili 3 prenosne računalnike. Poleg tega smo nabavili še pomivalni stroj za enoto BIBA BAJA, zamenjali mini hladilnik v enoti ČIRA ČARA, nabavili nekaj didaktičnih pripomočkov, igrač, knjig in material za ustvarjanje (barve, lepila, voščenke, barvice, flomastre...).

Preglednica 25: Nabavljena vrsta opreme 31. 12. 2019

Vrsta opreme	ŠOLA	VRTEC	ŠOLA	VRTEC
	31. 12. 2018	31. 12. 2018	31. 12. 2019	31. 12. 2019
fotoaparat	3	-		
prenosni računalnik	5	-	3	3
LCD projektor	4	-	4	
plastifikator	0	1		
stacionarni računalnik	19	-	3	
prenosni telefon	1	-		
zvočnik	0	1		
komplet blazin za gibanje	0	1		
modelarni pult z garniturami orodja	0	1		
otroške mize	0	5		
otroški stoli	0	18		
likalna miza z likalno postajo	0	1		
tiskalnik za nalepke	1			
čitalnik črtnih kod – knjižnica	1			
monitor	10		13	
Pomivalni stroj				1

mikroskop	2			
tablice			6	
usmerjevalnik			1	
WIFI dostopne točke			25	
stikalo SFP			3	
modul SFP			4	
Mini hladilnik				1

Preglednica 26: Število računalnikov po uporabnikih

Uporabniki	2018	2019	indeks
Učilnice (učenci) 21 v rač. uč.	33	21	0,63
Knjižnica (učenci)	4	4	1,00
Učitelji (33 Radeče + 6 Svibno)	39	43	1,10
Strokovne službe: 2 pisarna + 4 svetov. + 1 jedilnica + 3 knjižnica	10	10	1,00
Strežnik	1	1	1,00
Rezerva (stari računalniki)	3	10	3,33
Tablice	4	6	1,50
Kuhinja (računalnik na dotik)	2	2	1,00
SKUPAJ	96	152	1,58

Razlike v stanju za leto 2019 predstavljajo odpis dotrajanih računalnikov.

1.7.12 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela nismo imeli.

1.7.13 Računovodsko poročilo

PREDPISI oz. določbe o sestavljanju in predlaganju letnih poročil določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta so:

- Zakon o javnih financah, (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo in nadaljnji),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna - odslej Navodilo o pripravi zaključnega računa in metodologija za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih, (Uradni list RS, št. 12/01 in nadaljnji),
- Zakon o računovodstvu, (Uradni list RS, št. 23/99 in nadaljnji),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava; odslej Pravilnik o sestavljanju letnih poročil, (Uradni list RS, št. 115/02 in nadaljnji),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF), (Uradni list RS, št. 40/12 in nadaljnji),
- Zakon o davčnem potrjevanju računov (ZDavPR), (Uradni list RS, št. 57/15 in nadaljnji).

V skladu s šestim odstavkom 5. člena Zakona o davčnem potrjevanju računov, smo decembra 2015 sprejeli interni akt o popisu poslovnih prostorov, dodelitvi oznak poslovnim prostorom in pravilih za dodeljevanje zaporednih števil izdanih računov v našem zavodu.

Pri obravnavi računovodskih postavk določeni uporabniki upoštevajo tudi določbe slovenskih računovodskih standardov, če obravnavanje katere od računovodskih postavk ni določeno z Zakonom o računovodstvu in podzakonskimi akti.

Podzakonski predpisi, ki jih upošteva določeni uporabnik pri izkazovanju in merjenju računovodskih postavk, pa so:

- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava; odslej Pravilnik o razčlenjevanju prihodkov in odhodkov, (Uradni list RS, št. 134/03 in nadaljnji),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, (Uradni list RS, št. 112/09 in nadaljnji),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, (Uradni list RS, št. 45/05 in nadaljnji) ter
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu, (Uradni list RS, št. 117/02 in nadaljnji).

Določeni uporabniki predložijo letna poročila za zagotovitev javnosti in za državno statistiko prek spletnega portala AJPES. Računovodske izkaze predložijo z neposrednim vnosom podatkov v spletno aplikacijo, pojasnila k izkazu in poslovno poročilo pa v 1 PDF datoteki, ki jo dobijo prek spletnega portala AJPES.

Bilanca stanja

Bilanca stanja je računovodski izkaz, sestavni del računovodskega poročila, ki vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov po stanju na dan 31.12. za leto 2018 in 2019.

A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Ob koncu leta 2019 je skupna vrednost sredstev v upravljanju znašala 3.187.125,03 €.

OŠ	ZGRADBE IN ZEMLJIŠČA	1.735.051,06 €
OŠ	OPREMA	30.216,12 €
	SKUPAJ	1.765.267,18 €

VRTEC	ZGRADBE IN ZEMLJIŠČA	1.405.709,35 €
VRTEC	INVESTIC. VLAGANJE	0 €
VRTEC	OPREMA	16.148,50 €
	SKUPAJ	1.421.857,85 €

Vrednost nabavljenih osnovnih sredstev z inventarno številko:

OŠ	OSNOVNA SREDSTVA	15.179,51 €
OŠ	DROBNI INVENTAR	11.919,32 €
OŠ	KNJIŽNICA	1.441,66 €

VRTEC	OSNOVNA SREDSTVA	4.285,05 €
VRTEC	DROBNI INVENTAR	1.305,75 €
VRTEC	KNJIŽNICA	359,45 €

Tudi v letu 2019 smo bili vključeni v projekt SIO2020 in iz tega naslova smo pridobili projektorje, tablice in prenosnike Lenovo, WI-FI dostopne točke, stikala in module SFP, monitorje in računalnike. Iz projekta Posavski ribji krog smo pridobili prenosnik s programi, miško, tipkovnico in torbo, pri projektu Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja pa smo prejeli tablične računalnike, karaoke manta in dehidrator. Poleg tega, pa je bilo v letu 2019 nabavljeno še aparat za špiralno vezavo, glasbeni sistem party box, pomivalno korito, elektronska tehnična, usmerjevalnik, omari, program First lego, stenska zvočnika, projektna platna ter tiskalnik. V vrtcu pa so bili nabavljeni prenosni računalniki, hladilnik mini bar in pomivalni stroj. Vrednost vseh naštetih osnovnih sredstev in drobnega inventarja z inventarno številko, je navedena v zgornjih tabelah.

Znesek obračunane amortizacije predstavlja:

Zgradbe	OŠ	71.724,60 €	VRTEC	53.723,64 €
Oprema	OŠ	17.320,45 €	VRTEC	9.026,60 €

Iz uporabe smo izločili osnovna sredstva in drobni inventar:

- V šoli: mikroskopi iz leta 1995, 1990 in 2006, računalnika iz leta 2006, projektor iz leta 2007, elektronska talna tehnična iz leta 2012, telefon iz leta 2014, predalnik in omari iz leta 1985 ter 1999 in skrinja iz leta 1986.
- V vrtcu: gredi iz leta 1991, fotoaparati iz leta 2006, pomivalni stroj iz leta 2008, trodelno korito iz leta 1984, miza za kruh iz leta 1985, radiokasetofon iz leta 2010 in prenosnik iz leta 2011.

Oprema	OŠ	4.284,48 €	VRTEC	4.225,09 €
Drobni inventar	OŠ	860,18 €	VRTEC	766,56 €
Skupaj	OŠ	5.144,66 €	VRTEC	4.991,65 €

B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Dobro imetje pri banki na dan 31.12.2019 izkazuje poslovni račun, odprt pri UJP, stanje: 25.432,19 €. Sredstva so prihranjena zaradi izplačila plač takoj po novoletnih praznikih.

Kratkoročne terjatve do kupcev ob koncu leta 2019 znašajo 39.237,24 € in so sestavljene iz:

- odprte terjatve do staršev za plačilo vzgojnin otrok v vrtcu v višini 30.177,66 €,
- odprtih terjatve do staršev za plačilo prehrane otrok v šoli v višini 10.806,49 €,
- odprtih terjatve do ostalih kupcev v višini 4.752,55 € in se nanašajo na prodajo storitev zunanjim odjemalcem in zaposlenim za prehrano oz. ostalo tržno dejavnost.

- oslabitev vrednosti terjatev do kupcev v višini 6.499,46 €, ki se sestoji iz popravka vrednosti terjatev iz naslova vzgojnin v višini 5.747,44 € in popravka vrednosti terjatve iz naslova prehrane otrok v šoli v višini 752,02 €.

V letu 2019 ni bilo plačanih že popravljene terjatve v preteklih letih. Za enoto vrtca smo v letu oblikovali popravek vrednosti terjatev v višini 2.120,44 € za začeta stečajna postopka St. 1346/2018 in St. 558/2018 ter terjatve za katere je vložena izvršba 0000VL96065/2015. Za šolo smo oblikovali popravek vrednosti v višini 154,83 €, za zaključen stečajni postopek St.5203/2016 in neizterljive terjatve. Zaradi zaključenega stečajnega postopka številka St.5203/2016 in 586/2015 smo odpisali terjatve v višini 249,98 €.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta znašajo 262.842,24 € in sicer:

- terjatve do MIZŠ za obračunane bruto plače, prehrano, prevoz, zavarovalno premijo, subvencionirana prehrana za otroke 118.711,82 €,
- terjatev do MIZŠ za subvencioniranje plačil vrtca 3.039,14 €,
- terjatve do proračuna - ustanoviteljica 132.188,55 €,
- terjatev do občin neustanoviteljic 8.553,37 €,
- terjatev do posrednih uporabnikov proračuna- GŠ 349,36 € .

Druge kratkoročne terjatve v vrednosti 8.471,36 € so sestavljene iz:

- terjatev za refundirano bolniško za november in december 8.321,06 €
- terjatve do zavarovalnice - škodni primeri 150,30 €.

Aktivne časovne razmejitve v vrednosti 13.463,56 €:

- Odloženi stroški - plačila staršev 16,70 €,
- Odloženi stroški – zavarovalna premija, naročnine, projekta Ribji krog in Pot do zaposlitve z ustanovitvijo podjetja v znesku 12.697,01 €,
- Prehodno nazaračunani prihodki 749,85 €.

C) ZALOGE

Zaloge materiala znašajo 1.200,681 € in predstavljajo zaloge surovin materiala v kuhinji šole 815,82 € in vrtca 384,99 €.

D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Znesek 335.113,57 € na kratkoročnih obveznostih in pasivnih časovnih razmejitvah se sestoji:

- ob koncu leta izkazujemo 153.947,67 € kratkoročnih obveznosti do zaposlenih – decembrska plača, ki se izplača v januarju 2020.
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (konto 22) znašajo 122.120,77 €. Do 18. 2. 2020 smo poravnali obveznosti v znesku 65.431,68 €.
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja predstavljajo obveznost za prispevke na plače (konto 23) v skupni vrednosti 26.907,57 €.
- kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (konto 24) 13.735,99 €.

Pasivne časovne razmejitve predstavljajo 18.401,57 € od tega:

- zimska šola v naravi 4.499,43 € - izvedena bo v letu 2020,
- sredstva šolskega sklada, ki je bil ustanovljen konec leta 2008, znašajo 3.268,13 €,
- vrtčevski sklad, ki je bil ustanovljen 2015, sredstva znašajo 2.920,84 €,
- kratkoročno odloženi prihodki Svibno 586,05 € (gledališka predstava –december 2019)
- kratkoročno odloženi prihodki – Zavarovalnica Triglav 3.040,00 €,
- donatorstvo – valeta 332,00 €,
- kratkoročno odloženi prihodki – sredstva za vzdrž. prostora in opreme – dobava SIO2020 v januarju 2020 2.064,96 €,
- obveznosti za eko krožek 872,74 €.
- Kratkoročno odloženi prihodki – folklorna skupina Marjanca 114,04 € (copatki so bili naročeni decembra, pa bo dobava šele v letu 2020)
- Vnaprej vračunani odhodki – invalidski sklad in folklor vrtca 703,38 €

E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Dolgoročne obveznosti za sredstva v upravljanju za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva izkazujejo vir sredstev, torej ustanoviteljice Občine Radeče, ministrstva in kuhinje v skupnem znesku 3.202.658,86 €.

Na predlog revizorke smo preknjižili učbeniški sklad iz kratkoročnih odloženih prihodkov (konto 292) na dolgoročno odložene prihodke (konto 920). Znesek učbeniškega sklada je 2.885,24 €.

Skupni presežek prihodkov nad odhodki na kontu 985 (tudi iz preteklih let) je 9.648,37 € in se sestoji:

ŠOLA	7.611,08 €
VRTEC	2.037,29 €

Poslovno leto 2019 smo v zavodu zaključili z 2.694,92 € presežka prihodkov nad odhodki in sicer:

ŠOLA	720,77 €
VRTEC	1.974,15 €

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

A) PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev v letu 2019 znašajo 2.674.114,47 €.

B) FINANČNI PRIHODKI

Finančni prihodki v višini 152,78 € izhajajo iz plačanih obresti za poravnane izvršbe terjatev do kupcev iz naslova vzgojnin in prehrane otrok v šoli.

C) DRUGI PRIHODKI

V letu 2019 smo iz naslova drugih prihodkov pridobili 1.796,49 € in predstavljajo donacijo za valetu in donacijo za prevoz Gen.

Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI

Nismo imeli

D) CELOTNI PRIHODKI

Celotna prihodkovna slika poslovnega leta 2019 izkazuje 2.676.063,74 €.

E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala znašajo 278.050,99 €.

122.768,94 €	za potrebe šolske kuhinje
8.667,97 €	didaktični material za pouk
11.173,81 €	material za čiščenje
2.132,18 €	delovna obleka in obutev
8.383,31 €	papirna galanterija
81,34 €	priznanja za tekmovanja
11.101,32 €	material za vzdrževanje
45.212,76 €	elektrika
35.182,29 €	plin
18.732,67 €	peleti
8.357,98 €	pisarniški material
1.346,38 €	šolska dokumentacija
1.571,31 €	pogonsko gorivo
1.837,13 €	stroški valetu
705,13 €	strokovna literatura
130,06 €	sanitetni material
202,13 €	drugi stroški materiala
464,28 €	Material za projekte

Stroški storitev znašajo 189.541,97 €.

5.063,91 €	stroški telefona
1.265,20 €	tekmovanja
588,18 €	projekti
58,00 €	objave
940,86 €	popravila v kuhinji, vodni bar
1.744,40 €	PTT storitve
26.174,53 €	interesne dejavnosti
225,00 €	ekskurzije iz MIZŠ
18.897,76 €	ostali prevozi
55.378,84 €	vzdrževanje in popravila druge opreme

1.131,16 €	varnost pri delu
122,24 €	najemnina za pano
9.208,63 €	stroški zavarovanja in plačilnega prometa
5.233,70 €	stroški intelektualnih storitev
6.981,01 €	kotizacije
2.847,76 €	zdravniški pregledi
18.018,97 €	komunalne storitve
693,15 €	odvoz kuhinjskih odpadkov
202,76 €	članarine
16.031,21 €	pogodbe, avtorski, študentski
5.521,19 €	str. v zvezi z delom, dnevnice, kilometrine
624,59 €	stroški drugih storitev (publikacije, priročniki, tisk plakatov...)

F) STROŠKI DELA

Za stroške dela smo v letu 2019 porabili 2.166.068,71 €.

1.660.623,47 €	plače in nadomestila plač
310.719,52 €	prispevki za socialno varnost delodajalcev
194.725,72 €	drugi stroški dela (prehrana, prevoz, regres, jubilejne, odpravnine)

G) AMORTIZACIJA

Amortizacijskih sredstev je v letu 2019 bilo za 37.431,87 €.

15.549,43 €	amortizacijska sredstva v upravljanju OŠ
1.441,66 €	amortizacija knjige v knjižnici OŠ
11.919,32 €	amortizacija drobnega inventarja z inventarno št. do 500,00 € OŠ
2.113,59 €	drobni inventar po karticah OŠ
457,62 €	drobni inventar po karticah VRTEC
1.305,75 €	drobni inventar do 500,00 € VRTEC
4.285,05 €	Amortizacijska sredstva v upravljanju VRTEC
359,45 €	amortizacija knjige v knjižnici VRTEC

H) REZERVACIJE

Nismo imeli.

I) DRUGI STROŠKI

Nismo imeli

K) FINANČNI ODHODKI

Nismo imeli.

L) DRUGI ODHODKI

Nismo imeli

M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI

Prevrednotovalni odhodki zaradi oslabitve terjatev iz poslovanja za leto 2019 znesejo 2.275,27 €.

2.120,44 €	VRTEC
154,83 €	ŠOLA

N) CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki v letu 2019 znašajo 2.673.368,82 €.

O) PRESEŽEK PRIHODKOV

V letu 2019 smo beležili 2.694,92 € presežka prihodkov nad odhodki.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

S tem izkazom posebej prikažemo tržno dejavnost našega zavoda, kar v našem primeru pomeni prehrano zaposlenih in zunanjih abonentov, ki se prehranjujejo v vrtcu in v šoli, najemnine prostorov v vrtcu in šoli, ter provizija za kavni avtomat. Skupni znesek prihodkov in odhodkov od prodaje blaga in storitev na trgu je 35.647,93 €.

Stroške za izvajanje javne službe in tržne dejavnosti razporejamo glede na procent prihodkov tržne dejavnosti v razmerju celotnih prihodkov zavoda.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

Smo določeni uporabniki enotnega kontnega načrta in knjižimo evidenčno odhodke in prihodke v skladu z načelom denarnega toka.

Skupaj prihodki (prihodki za izvajanje javne službe in prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu) znašajo 2.652.371,01 €, skupaj odhodki pa 2.665.035,65 €.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je 12.664,64 €.

Sodila za delitev skupnih stroškov šole in enote vrtca

1. Delitev stroškov čistil glede na uporabo čiščenja in pomivanja konvektomata (CombiClean):

Kuhinja iz lastnih sredstev	Vrtec	Čistila za konvektomat-pripravljamo hrano za vrtec in šolo
70%	30%	

2. Delitev stroškov čistil za pomivalni stroj – jedilna posoda: (F8400)

Kuhinja iz lastnih sredstev	Šola	Čistila za pomivalni stroj – pomivanje jedilne posode za malico in kosila
67%	33%	

3. Delitev stroškov čistil za pomivalni stroj – kuhalna posoda: (F6200)

Kuhinja iz lastnih sredstev	Vrtec	Čistila za pomivalni stroj – pomivanje kuhalne posode kosila
70%	30%	

Stroške nabave za sol in čistilo za lesk (B100N) glede na naročila razdeli organizator šolske prehrane.

4. Delitev stroškov čistil za ročno pomivanje (tal, opreme) ter čistilnih pripomočkov, ter ostalih pripomočkov za kuhanje glede na uporabo čiščenja

Kuhinja iz lastnih sredstev	Šola - za šolsko malico	vrtec	Čistila za pomivanje kuhalne posode, aparatov in kuhalnih pripomočkov za pripravo hrane za vrtec in šolo ter za pomivanje jedilne posode za šolo.
62% za kuhinjo	15%	23%	

5. Delitev stroškov za vodo, odjemno mesto OŠ-števec kuhinja, za priprave obrokov hrane in pomivanja ostale kuhalne posode ter tla in kuhinjske opreme

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola za - šolsko malico	vrtec	Voda za pomivanje kuhalne posode, aparatov in kuhalnih pripomočkov za pripravo hrane za vrtec in šolo (malica, kosila) ter za pomivanje jedilne posode za malico in kosila v šoli.
65% za kuhinjo	20%	15%	

6. Delitev stroškov za elektriko in plin, odjemno mesto OŠ-števec kuhinja

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico	vrtec	Energija za pripravo hrane in pomivanje kuhalne posode, aparatov in kuhalnih pripomočkov za vrtec in šolo ter za pomivanje jedilne posode za šolo.
48% za kuhinjo	33%	19%	

7. Delitev stroškov papirnatih brisač in papirnatih servet

Kuhinja iz lastnih sredstev	Kuhinja za šolsko malico	vrtec	Papirnate brisače uporabljamo pri pripravi hrane za šolo in vrtec
61%	15%	24%	
50%	50%	/	Papirnati serveti uporabljamo pri malici in kosilu v šoli

8. Delitev stroškov za popravila strojev, aparatov in ostalih pripomočkov za kuhanje v centralni kuhinji glede na uporabo

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico	vrtec	Stroje, aparate in ostale pripomočke uporabljamo za pripravo hrane za šolo in vrtec.
48%	33%	19%	
70%	/	30%	Popravilo konvektomata

70%	/	30%	Popravilo stroja za pomivanje kuhalne posode.
67%	33%	/	Popravilo stroja za pomivanje jedilne posode.

9. Delitev stroškov za vodenje obrokov in vodenje blaga v centralni kuhinji (Logos.si)

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico	vrtec	Vodimo obroke in blago za šolo in vrtec.
50%	28%	22%	

10. Sodilo za pisarniški material za izdajo položnic

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico	vrtec	Položnice izdajamo za obroke za šolo in vrtec.
50%	28%	22%	

11. Sodilo za deljenje stroškov za najem kontejnerja za papir in odvoz ločeno zbranih frakcij

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico in celo šolo	vrtec	Delež kuhinje in vrtca je opredeljen glede na število obrokov.
34%	50%	16%	Papir pa se zbira tudi iz cele šole.

12. Sodilo za odvoz bioloških odpadkov

Kuhinja iz lastnih sredstev - za kosila	Šola - za šolsko malico	vrtec	Delež kuhinje in vrtca je opredeljen na število obrokov;
42%	42%	16%	Drugi del- kuhane biološke odpadke odpelje ločeno za šolo in vrtec Saubermacher Slovenija d.o.o., Murska sobota

Prejete računa, ki so skupni za šolo in enoto vrtca (stroškov po besedilu na računu pa ni mogoče ločiti), razdelimo v razmerju 70% za šolo in 30% za enoto vrtca.

Delitev je določena glede na število zaposlenih v šoli in enoti vrtca, ter glede na število učencev v šoli in otrok v enoti vrtca.

(Po priporočilu revizije in v skladu z 8. členom Odloka o ustanovitvi JZ OŠ Marjana Nemca Radeče).

ZAKLJUČEK

Sklep o sprejetju Letnega poročila in računovodskega poročila za leto 2019 sta bila sprejeta dne _____ na ____ seji Sveta zavoda JZ OŠ Marjana Nemca Radeče.

Kraj in datum nastanka poročila:

Radeče, 19. 2. 2020

Za računovodsko poročilo:

Nevenka Keršič,
Sanda Brečko,
računovodkinji

Za poslovno poročilo:

Katja Selčan,
ravnateljica

Datum sprejetja: _____

Jana Wetz,
predsednica Sveta zavoda