



DEJAVNOSTI ZA OTROKE

PREDAVANJE ZA STARŠE

Pokažete svoja čustva ali jih pred otrokom skrivate? Kaj otroci s svojim vedenjem sporočajo o vas? O čustvih, dihanju in zdravju v družini je spregovoril dr. Milan Hosta. Njegovo predavanje si oglejte na povezavi: https://www.facebook.com/watch/live/?v=632318324078663&ref=watch_permalink

DEJAVNOSTI ZA OTROKE

1. Pomembno je, da odrasli čim boljše (s)poznamo značilnosti in posebnosti otrokovega zgodnjega učenja ter da na osnovi teh spoznanj spodbujamo njegov miselni razvoj s ciljem, da bi kar se da razvil svoje biološke danosti oziroma potenciale. Otrok naj se z razširjenimi rokami vrtiljaki okoli svoje osi 10 do 15 sekund. Potem zamaži in lovi ravnotežje. Po kratkem premoru isto vajo ponovi. Dobra vaja za ravnotežje je tudi hoja po črti (ali po gredi za starejše otroke).



2. Žoga je idealni pripomoček, ker se mora oko med spremljanjem žoge ves čas prilagajati. To je pomembno za kasnejše funkcionalno branje, učenje in koncentracijo. Otroci, stari tri do štiri leta, lahko sedijo nasproti soigralca, in sicer v oddaljenosti od pol do enega metra in kotalijo žogo. Otroci, stari od štiri do pet let, lahko žogo podajajo najprej iz rok v roke, nato na manjših razdaljah. Otroci, stari od pet do šest let, žogo podajajo na razdalji daljši od enega metra ali pa jo mečejo v koš.



3. Pri otrocih skušajte spodbujati razmišljanje oziroma povezovanje raznovrstnih podatkov med seboj ter različne načine njihove izvirne uporabe.

Uganka 1

Ivana se je sprehajala po jasi zraven svojega doma. Bilo je lepo vreme, ki je napovedovalo prihod pomladi. (Dodatek za najmlajše: Sneg se je stopil.)

Med sprehodom je Ivana naletela na nenavaden kupček. „Glej, tukaj so korenček, lonec in nekaj koščkov oglja! Kako so se te tri različne stvari znašle skupaj?“ se je spraševala.

V okolici ni bilo nikogar. Lonec je bil rdeč z belimi pikicami, korenček dolg in oranžen, koščki oglja pa majhni in obli. »Hmmm, mora obstajati tehten razlog, zakaj so te stvari skupaj na jasi sredi tega hribčka...« je razmišljala Ivana.

Starši: „Kdo ve, zakaj je Ivana našla te tri stvari na istem mestu?“

(Rešitev: Snežak oziroma tisto, kar je od njega ostalo, ko se je sneg stopil.)

Uganka 2

Brat in sestra sta na sprehod vzela majhen dežnik, ki ni mogel dobro zaščititi ne enega ne drugega. Sprehajala sta se nekaj ur, prehodila večji del mesta, vendar sploh nista bila mokra. Kako je to mogoče?

(Rešitev: Ta dan ni deževalo, dežnik pa sta vzela, ker je bilo oblačno.)

Uganka 3

Za najmlajše otroke so primerna vprašanja iz narave in iz sveta, ki jih obkroža. Odlična so vprašanja:

a) Kje je največ modre barve?

b) Kaj spominja na sladkor, pa ni sladko in ima ime kratko? Pomoč: Nahaja se v morju.

c) Kaj raste na drevesu, se prične na črko s, a ni namenjeno prehrani? Pomoč: Pravijo, da raste na drevju z iglicami.

Še več zabavnih ugank najdete na [TEJ POVEZAVI](#).

4. Učenje branja in prepoznavanja simbolov je eden najbolj zapletenih procesov, ki jih mora otrok usvojiti za nadaljnje učenje, zato je pomembno, da se to učenje spodbudi čim bolj zgodaj. Spoznavajo lahko simbole iz vsakodnevnega življenja, npr. logotipe športnih klubov, avtomobilov, izdelkov ali zastave različnih držav. Te simbole lahko uporabimo tudi za igro spomina. Za učenje prepoznavanja simbolov in iskanje slikovnih asociacij so zelo primerne igre zbiranja sličic (npr. nogometašev, živali).



Pripravili: Tadeja Plahuta in Kaja Kink