



Javni zavod
Osnovna šola
Marjana Nemca
Radeče

Neobvezni izbirni predmeti

za učence od 4. do 6. razreda za šolsko leto
2024/2025



Marec 2024



SPLOŠNA PRAVILA

v šolskem letu 2024/2025 bomo na osnovi spremembe in dopolnitve ZOSN izvajali neobvezne izbirne predmete v 4., 5. in 6. razredu.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključene ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Učenci si lahko izberejo največ **dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin.

Vabimo vas, da se skupaj z vašim otrokom odločite in vašo odločitev oddate preko **easistenta za starše**.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (vsak predmet je v nadaljevanju opisan):

Neobvezni izbirni predmet	Poučuje
1. Nemščina	Natalija Štefančič
2. Tehnika	Ambrož Karlovšek
3. Šport	Rok Kozole
4. Računalništvo	Alenka Gros



NEMŠČINA

Poučuje Natalija Štefančič, učiteljica angleščine in nemščine.

Neobvezni izbirni predmet nemščina se izvaja v **4., 5., in 6. razredu** po **dve uri na teden**.



Neobvezni izbirni predmet nemščina (ZAČETNA SKUPINA) se izvaja v 4. razredu.

Naučili se bomo predstaviti – kdo smo, kje živimo, koliko smo stari, od kod prihajamo, poimenovali bomo glavne družinske člane, predstavili svojo družino s pomočjo družinskega drevesa ter se naučili spreganje nekaterih najosnovnejših glagolov, naučili se bomo barve, šolske potrebščine, šolske predmete in urnik, hrano in pijačo, števila, živali, koliko je ura, opis dnevne rutine, opisati sebe (zunanji videz in značaj), kako se počutimo itd. Te osnove nam bodo zelo koristile v primerih, ko bomo prišli v življenju v stik s tujci ter ko bomo sklepali nova poznanstva, prijateljstva.

Neobvezni izbirni predmet nemščina (NADALJEVALNA SKUPINA) se izvaja v 5. razredu.

Nadaljevali in nadgrajevali bomo teme, ki smo se jih naučili v lanskem šolskem letu, še več in bolj poglobljeno. Tvorili bomo cele stavke, spraševali in odgovarjali na vprašanja. Naučeno bomo utrjevali s pomočjo videoposnetkov, interaktivnih iger, s skupinskim delom ter z didaktičnimi igrami. Naučili se bomo tudi kakšno pesmico v nemščini.

Neobvezni izbirni predmet nemščina (NADALJEVALNA SKUPINA) se izvaja v 6. razredu.

Naučili se bomo vse vrste hrane in pijače, države, narodnosti in jezike, ki jih govorijo v določenih državah, zgradbe v mestu in kaj tam počnemo, opis poti in nakupovanje v trgovinah, bolezni in počutje, poklice itd. Poudarek bo na govornem sporočanju in medsebojnem komuniciranju.





TEHNIKA

Predmet bo izvajal Ambrož Karlovšek, učitelj geografije in tehnike.

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal v **5. razredu** po **eno uro na teden**.



Izbirni predmet tehnika razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika. Učenci bodo nadgradili poznavanje različnih materialov (papir, les, umetne snovi), predvsem ob izdelavi izdelkov iz omenjenih materialov. Spoznali bodo orodja za obdelavo, se seznanili z varno uporabo orodij. Spoznali bodo, kako se lotimo načrtovanja od ideje do končnega izdelka. S tem izbirnim predmetom želimo v vašem otroku vzbuditi željo po inovativnosti, tehničnem razmišljanju, ustvarjalnosti in kreativnosti.

Starše pa naprošam, da pojasnite otrokom pomen poznavanja in uporabe orodij, strojev in tudi pomen znati narediti enostavne izdelke. Pričakujem, da bodo Vaši otroci v čim večjem številu izbrali izbirni predmet tehnika.





ŠPORT



Predmet bo izvajal Rok Kozole, učitelj športa.

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal v **4., 5. in 6. razredu** po **eno uro na teden**.

Program bo nadgrajeval in dopolnjeval vsebine rednega programa športa in številne nove vsebine, ki jih v rednem programu predmeta šport ni.

Ob vključevanju novih vsebin se bomo posvetili športnim dejavnostim, usmerjenim v razvoj:

- **športne dejavnosti, usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti** (ŠTAFETNE IGRE, ELEMENTARNE IGRE, DEJAVNOSTI na SNEGU ...),
- **športne dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti** (PLES, IGRE Z ŽOGAMI, IGRE Z LOPARJI, ZADEVANJE TARČ, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, HOKEJ V DVORANI, BASEBALL, MDO ...),
- **športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči in gibalnih spretnosti** (GIMNASTIKA - DEKLETA TUDI ŠPORTNO RITMIČNA, SKOKI, METI, PLEZANJA ...).

Športni izbirni predmet se bo večinoma izvajal v šolskih prostorih (v telovadnici in na zunanjih površinah). Ker pri gibanju in športu ni končnih znanj, temveč je učinkovito tisto gibanje, ki je prilagojeno značilnostim posameznika, bomo učencem postavili individualne cilje ter poudarili pomembnost njihovega osebnega napredka. Ocenjevali bomo predvsem njihov trud, športno obnašanje in napredek pri njihovem dodatnem gibanju poleg rednih športnih ur.



RAČUNALNIŠTVO

Predmet bo izvajala Alenka Gros, učiteljica matematike in računalništva.

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal v **4. razredu** po **eno uro na teden** v računalniški učilnici.



Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Poleg spoznavanja osnov v programih Slikar, Word in PowerPoint, bodo učenci debatirali o varnosti na spletu v Minecraft Education Edition in se lotili osnov programiranja z orodjem Scratch: <http://scratch.mit.edu> in <https://code.org/>. Pripravili bodo svoj scenarij za kratko animacijo (risanko) in jo tudi posneli z orodjem Stop Motion Studio.

Učenci se bodo naučili:

- 🖨️ ukazovati računalniku,
- 🖨️ sestavljati programe,
- 🖨️ izdelovati igrice,
- 🖨️ razmišljati na poseben, računalniški način,
- 🖨️ probleme razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov,
- 🖨️ razumeti nekatere računalniške koncepte,
- 🖨️ znati načrtovati svoje delo in
- 🖨️ se pri tem zabavati.



